

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมการประหยัดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้กระบวนการทำค่านิยมให้กระจ่าง

ชื่อผู้เขียน นางสาวณัฐภรณ์ ลิทธิชัย

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มำลำพอง	ประธานกรรมการ
อาจารย์ไพบุลย์	อุบั่นโน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	กิงจันทร์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการประหยัดและความคงทนเกี่ยวกับพฤติกรรมการประหยัดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้กระบวนการทำค่านิยมให้กระจ่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 ของโรงเรียนพุทธิโสภณ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนโดยใช้กระบวนการทำค่านิยมให้กระจ่าง จำนวน 10 แผน ใช้เวลา 60 คาบ แบบวัดพฤติกรรมการประหยัด ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบไค-สแควร์

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการประหยัดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้กระบวนการทำค่านิยมให้กระจ่างก่อนเรียนและหลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ความคงทนเกี่ยวกับพฤติกรรมการประหยัดของนักเรียนที่เรียนโดยใช้กระบวนการทำค่านิยมให้กระจ่าง ปรากฏว่าพฤติกรรมการประหยัดหลังเรียนและหลังเรียน 2 สัปดาห์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title Thriftiness Behavior of Prathom Suksa 5 Students
Learning Through Value Clarification Process

Author Miss Nattakorn Sittichai

M.Ed. Elementary Education

Examining Committee

Assist. Prof. Prasit Malumpong	Chairman
Lect. Paiboon U-panno	Member
Assist. Prof. Arun Kingchan	Member

Abstract

The purposes of this research were to study thriftiness behavior and the retention of thriftiness behavior of Prathom Suksa 5 students learning through value clarification process.

The samples were 50 Prathom Suksa 5 students of Buddhisothon School, Muang District, Chiang Mai Province in the first semester of academic year 1998. The instruments were 10 lesson plans for 60 periods of the value clarification process and thriftiness behavior test. The collected data were analyzed by chi-square test.

The results were as follows:

1. Thriftiness behavior of Prathom Suksa 5 students learning through value clarification process of pre-test and post-test was significantly different at the level of .01.

2. The retention of thriftiness behavior of the students learning through value clarification process : Thriftiness behavior at the end of learning and 2 weeks later was not significantly different at the level of .05.