

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน		
ชื่อผู้เขียน	นายอรรณพ อินทชัย		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุกประเสริฐ	ประธานกรรมการ	
	อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญแกถือบ	กรรมการ	

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปางตอง อำเภอขุนขวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2540 จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองเป็นแบบเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ผลการเรียนโดยใช้ตารางวิเคราะห์การผ่านจุดประสงค์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลจากการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเกินกว่าเกณฑ์ทุกหน่วยการเรียนรู้

**Thesis Title**            **Mathematics Learning Achievement of Prathom Suksa 6  
Students Learning Through Computer - Assisted Instruction**

**Author**                    **Mr. Annop Inthachai**

**M.Ed.**                      **Educational Technology**

**Examining Committee**

**Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert**            **Chairman**

**Lect. Pongsak Chaithip**                        **Member**

**Asst. Prof. Maitree Boonluarb**                **Member**

### **Abstract**

The purpose of this study was to construct Computer-Assisted Instruction Program and evaluate learning achievement in Mathematics of Prathom Suksa 6 students through Computer-Assisted Instruction. The sampling consisted of 17 Prathom Suksa 6 students, from Pangtong School, Khun-Yuam District, Mae Hong Son Province. The Research Instruments was Computer-Assisted Instruction Program which was constructed by the researcher. Data were treated by using mean and percentage.

Analysis of the data indicated that there was progressive learning through Computer Assisted Instruction. The students mastered learning over 80 % criterion.