

ช

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนและบทบาทเสริมของผู้สอน  
ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ในจังหวัดราชบุรี

ชื่อผู้เขียน

นายประพนธ์ศักดิ์ ดวงสุวรรณ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุกประเสริฐ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ
อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์	กรรมการ

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษานี้ เพื่อสำรวจการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน  
ของผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดราชบุรี  
การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์อาจจะเป็นปัจจัยสำคัญที่จะชี้ให้เห็นถึงบทบาทของไมโครคอมพิวเตอร์  
ในสถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในอนาคต  
กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้สอนจำนวน 608 คน จากสถาบันการศึกษาทั้งสองระดับได้ตอบแบบสอบถาม  
เกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำโดย  
การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และพรรณนาวิเคราะห์

ก

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ได้พบความแตกต่างในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์จากทั้ง 2 ระดับการศึกษา ผู้สอนคอมพิวเตอร์ทุกคนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ส่วน ผู้สอนในรายวิชาอื่นๆในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในการสอนเพียง ร้อยละ 16.9 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในการสอนร้อยละ 26.5 การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ยังมีปัญหาอยู่ในทุกๆด้านปัญหาใหญ่ที่สุดคือ การขาดงบประมาณ ผู้สอนคอมพิวเตอร์มีรายได้พิเศษจากการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์นอกเวลาราชการ และ ในวันหยุดราชการ ซึ่งถือว่าเป็นบทบาทใหม่ของผู้สอนคอมพิวเตอร์

**Thesis Title**                    Computer-Based Learning and Teacher's New Role  
  in Upper Secondary Schools and Vocational Colleges  
  in Ratchaburi Province

**Author**                            Mr. Prapansak    Toungsuwan

**M.Ed.**                                Educational Technology

**Examining Committee:**

Assoc.Prof.Prachak	Sudaprasert	Chairman
Asst.Prof.Maitree	Booncluarb	Member
Lect.Pongsak	Chaitip	Member

#### **Abstract**

The purposes of this study were to find out how teachers at upper secondary schools and vocational colleges in Ratchaburi province use their microcomputer. School teachers usage of microcomputer may be an important factor in determining the future role of microcomputer. 608 teachers of two levels of educational institution were given a self-administered questionnaires designed to access their microcomputer usage. Data were conducted using percentage, means and descriptive analysis.

The results were concluded as following: Some differences were found between teachers from both educational institutions. Every computer teacher use microcomputer as a computer based learning. Other subject teachers in upper secondary school used microcomputer 16.9 %, while 26.5 % of vocational teachers used microcomputer. There are many problems concerning, the school usage of microcomputer, financial is a major problem. Computer teachers use computer as their part-time job on holidays as a teacher new role.