ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความสามารถในการใช้โปรแกรมระบบปฏิบัติการดอส ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ชื่อผู้เขียน นางสาวมยุรี ทัศวงษา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล	กรรมการ
อาจารย์สุมาลี คุ้มชัยสกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ระบบปฏิบัติการดอสและศึกษาความสามารถในการใช้โปรแกรมระบบปฏิบัติการดอสของ นักเรียน รวมทั้งศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนดังกล่าว

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านกุดเรือคำ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร จำนวน 30 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.66/82.66 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ 80/80

2. ความสามารถในการใช้ระบบปฏิบัติการดอสของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อยู่ในระดับดี

3. จากการสังเกตพฤติกรรมพบว่านักเรียนมีความสนใจ ตั้งใจทำงานและกระตือรือร้นที่จะเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

4. นักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในทางบวกต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University

Thesis Title	Ability in Using the Disk Operating System (DOS) of Prathom Suksa 5 Students Learning Through Computer-Assisted Instruction
Author	Mayuree Tudwongsa
M.Ed.	Elementary Education

Examining Committee

Asst.Prof. Dr.Wirat Waiyakul	Chairman
Lect. Dr.Jarunee Maneekul	Member
Lect.Sumalee Kumchaisakul	Member

Abstract

The purposes of this study were to examine the effectiveness of the Computer-Assisted Instruction on the Disk Operating System for the Prathom Suksa 5 students ; to study about the ability in using the Disk Operating System of the students,the students' opinions concerning the Computer-Assisted Instruction was also taken into account.

The samples were 30 Prathom Suksa 5 students of Ban Kut Rua Kham school under the office of Wanon Niwat District Primary Education, Sakon Nakon Province, during the academic year of 1997.

The findings of this research were as follows :

1. The determined effectiveness of the Computer-Assisted Instruction was 85.66/82.66 higher than the set 80/80 criterion.

2. Learning through the Computer-Assisted Instruction, students had the ability to use the Disk Operating System as good level.

3. Students were found to be attentive, determined and enthusiastic.

4. Most students had positive opinions on the Computer-Assisted Instruction.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University