

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และปฏิสัมพันธ์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียนโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์	
ชื่อผู้เขียน	นางวิไลวรรณ ทิริยะกฤต	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. อัญชลี ตนานนท์	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผ่องฉวี ไวยาวัจฉัย	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์อำนาจ จันทร์แบน	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และปฏิสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียนโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนสะเมิงพิทยาคม อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.70 และแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน กลุ่มทดลองได้รับการสอนโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ตามแผนการสอน ผู้วิจัยดำเนินการสอนด้วยตนเอง 11 ครั้ง ขณะทำการทดลองผู้วิจัยสังเกตพฤติกรรมการเรียน แล้วบันทึกลงในแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน เมื่อการทดลองสิ้นสุดลงให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบอิงเกณฑ์ จากนั้นนำคะแนนมาวิเคราะห์ โดยใช้อยู่และและจัดหมวดหมู่พฤติกรรมที่สังเกตและนำเสนอโดยการบรรยาย

จ

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เมื่อเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 50 พบว่านักเรียนสอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 54.84
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์มีปฏิสัมพันธ์ในทางที่ดี

**Thesis Title** Mathematics Achievement and Interactions of Lower  
Secondary School Students Learning Through Group  
Process.

**Author** Mrs. Wilaiwan Phiriyakrit

**M.Ed.** Mathematics Education

**Examining Committee**

Lect. Dr. Anchalee Tananone	Chairman
Asst. Prof. Pongchawee Vaiyavutjamai	Member
Assoc. Prof. Amnat Chanpan	Member

### Abstract

The purposes of this research were to study the mathematics achievement and interactions of lower secondary school students learning through the group process approach.

The experimental group of this research consisted of 31 mathayom suksa 1 students at Sameung Pittayakom School, Chiang Mai Province during the academic year 1997. Research instruments consisted of the Group Process model instructional plan, the achievement test with the reliability of 0.70 and student's behavior observation form. The researcher taught the experimental group by using group process approach. They were taught for 11 lessons. During the lessons, the researcher observed the students' behaviors and recorded their behaviors using the observation form. After the experiment the students were asked to

take the achievement test which was the criterion reference test. The percentage was used to analysed the test scores. The results of the students' behaviors were grouped and presented descriptively.

The results were as follows:

1. 54.84 % of the students learning through the group process approach had passed the criterion of 50 %;
2. Good interaction among the students learning through the group process approach was observed.