

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนวิชาชีพ ที่เรียนแบบรอบรู้โดยได้รับการซ่อมเสริมจากกลุ่มเพื่อน

ชื่อผู้เขียน นายเชิดชัย ถิ่นนวล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจมา	โสทรโยม	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผ่องฉวี	ไวยาวังมัย	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม	จันทน์หอม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องพาราโบลา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนวิชาชีพ ที่เรียนแบบรอบรู้โดยได้รับการซ่อมเสริมจากกลุ่มเพื่อน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนวิชาชีพ โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียน 41 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนที่เรียนแบบรอบรู้โดยได้รับการซ่อมเสริมจากกลุ่มเพื่อน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องพาราโบลา ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.850

การดำเนินการสอนเริ่มโดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐาน ถ้านักเรียนมีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอจะเสริมสร้างพื้นฐาน หลังจากนั้นดำเนินการสอนตามแผนการสอนเมื่อเรียนจบแต่ละหน่วยการเรียนจะมีการทดสอบด้วยแบบทดสอบประจำหน่วย ถ้าผู้เรียนสอบไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ต้องได้รับการซ่อมเสริมจากกลุ่มเพื่อนที่สอบผ่านเกณฑ์ เมื่อเสร็จสิ้นการทดลองนักเรียนจะได้รับการทดสอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องพาราโบลา จำนวน 20 ข้อ นำคะแนนของนักเรียนแต่ละคนนำเสนอในรูปแบบตารางคำนวณหาค่าร้อยละของนักเรียนที่สอบผ่านเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการวิจัยพบว่า มีนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 53.65 สามารถสอบผ่านเกณฑ์ของกระทรวง
ศึกษาธิการ และนักเรียนประมาณร้อยละ 70 ต้องใช้เวลาในการซ่อมเสริม 2 - 3 ครั้ง จึงสามารถ
สอบผ่านเกณฑ์แบบทดสอบประจำหน่วยได้ โดยที่นักเรียนมากกว่าร้อยละ 90 สามารถสอบ
ผ่านเกณฑ์แบบทดสอบประจำหน่วย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Thesis Title	Mathematics Learning Achievement of Vocational Program Mathayom Suksa 3 Students Learning through Mastery with Remedial from Peer Group		
Author	Mr. Cherdchai Lumnoul		
M.Ed.	Mathematics Education		
Examining Committee			
	Assist. Prof. Benja	Sotrayom	Chairman
	Assist. Prof. Pongchawee	Vaiyavajamai	Member
	Assoc. Prof. Dr. Suthan	Janhom	Member

Abstract

The purpose of this research was to study mathematics achievement about parabola of vocational program Mathayom Suksa 3 students learning through mastery with remedial from peer group. Samples used in this study were 41 Matayom Suksa 3 students studying in vocational program in Maetang school, Chiang Mai Province. The instruments used in this study were lesson plan learning through mastery with remedial from peer group and the mathematics achievement test about parabola.

The students having placement test score less than the criteria were instructed to full fill the basic requirement before studying with the regular lesson plan. After finishing each unit the students were tested, those who attained the achievement score under 70 % were remedied by peer group. The posttest was given to the students after the experiment and the score were analyzed through percentage of students to above the criteria provided by Ministry of Education.

The result indicated that 53.65 % were above the criteria. And 70 percent of those who passed the criteria were remedied for 2 - 3 times. However, while 90 % of those who were remedied passed the criteria of each unit.