

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง แรงสนับสนุนทางสังคม และพฤติกรรมการดูแลตนเองของครูวัยหมดประจำเดือนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมืองเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นางสาววรัญญา มุรินทร์	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไสภณ อรุณรัตน์	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชานดา ไกรพิบูลย์	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร. ต่าย เชียงฉวี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการดูแลตนเอง และความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง แรงสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของครูวัยหมดประจำเดือน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างเป็นครูที่อยู่ในระยะหลังหมดประจำเดือน มีภาวะหมดประจำเดือนตามธรรมชาติ จำนวน 149 คน จากโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์ คัดเลือกโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการทดสอบค่าที

ผลการศึกษาพบว่า

1. พฤติกรรมการดูแลตนเองของครูวัยหมดประจำเดือนอยู่ในระดับดี
2. ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของครูวัยหมดประจำเดือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. แรงสนับสนุนทางสังคมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของครูวัยหมดประจำเดือนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

Thesis Title Relationship between Self-Esteem, Social Support
and Self-Care Behaviors of Climacteric Teachers in
Secondary School Muang Chiang Mai District

Author Miss Varunya Munin

M.Ed. Health Promotion

Examining Committee

Asst.Prof.Sopon Arunrutana	Chairman
Asst.Prof.Dr.Suchada Kraiphibul	Member
Assoc.Prof.Dr.Tay Chiengchee	Member

Abstract

The purpose of this study was to examine self-care behaviors, the relationship between self-esteem, social support and self-care behaviors of climacteric teachers in secondary schools Muang Chiang Mai district. Sample were 149 natural and postmenopausal teachers from public schools and private schools, selected through simple random sampling technique. The instruments used for data collection were a questionnaire. Data were analyzed by SPSS for Windows in terms of percentage, arithmetic means, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient and t-test.

The findings were as follows:

1. Self-care behaviors of climacteric teachers were at good level.
2. There was positive significant correlation between self-esteem and self-care behaviors at .01 level.
3. There was positive significant correlation between social support and self-care behaviors at .01 level.