

ชื่อ เรื่องวิทยานิพนธ์	การบริหารงานของผู้บริหารในโรงเรียนดีเด่น สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่		
ชื่อผู้ เขียน	นายศรีพันธ์ สุจันทร์แสง		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. อัมพร คิริบุญมา	ประธานกรรมการ	
	อาจารย์ ดร.พนมพร จันทระปัญญา	กรรมการ	
	อาจารย์อองอาจ ไชยชอุณหันธ์	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานและอุปสรรคปัญหาด้านการบริหารงานของผู้บริหารในโรงเรียนดีเด่น กลุ่มประชากรคือผู้บริหาร และครู-อาจารย์ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนดีเด่นของศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 144 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ และปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ การบริหารงานของผู้บริหารในโรงเรียนดีเด่น ผู้บริหารได้ใช้เวลาปฏิบัติงานเพื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งสำคัญ ผู้บริหารได้ส่งเสริม มอบหมาย ให้คำปรึกษาแนะนำ จัดดำเนินการให้มีผู้รับผิดชอบ รวมทั้งให้คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการพิจารณาตกลงกันเองในเรื่องที่เกี่ยวกับความถนัด ความสามารถในการสอน และงานที่ได้รับมอบหมาย นอกจากนี้ผู้บริหารได้เอาใจใส่งานด้านธุรการการเงินให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง ได้มีการควบคุมดูแลงานอาคารสถานที่ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และผู้บริหารพยายามประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบความพัฒนาทุกด้านของโรงเรียน สำหรับอุปสรรคปัญหาที่พบ คือ การขาดแคลนบุคลากรในระดับโรงเรียน ขาดผู้ชำนาญในงานที่เกี่ยวกับการเงินพัสดุ ขาดแคลนวิชาเอกที่ต้องการ ขาดแคลนอาคารสถานที่ และมีงานธุรการมากเกินไป

Thesis Title	Administrative Work of Administrators in Outstanding Schools under the Office of Chiang Mai Provincial Primary Education		
Author	Mr. Sripnan Suchansaeng		
M.Ed.	Educational Administration		
Examining Committee	Lecturer Dr.Umporn Siriboonma	Chairman	
	Lecturer Dr.Panomporn Chantarapanya	Member	
	Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan	Member	

Abstract

The purposes of this investigation were to study administrative work, administrative problems and obstacles of administrators in outstanding schools. The population under study comprised 144 school administrators and teachers who worked in outstanding schools of Quality Education Development Center 4 attached to the Office of Chiang Mai Provincial Primary Education. The instrument used in collecting the data was checklist questionnaire and open ended items. Percentage was used in data analysis.

The findings revealed that administrators in outstanding schools gave importance to learning and teaching situations. Administrators promoted, allocated and gave advice to responsible personnel. Moreover, teachers had opportunities to participate and made their own decisions regarding personnel capabilities, teaching abilities and responsible

works. In additions, administrators paid attention to the general affairs and finance work to the corrected details. Building section was looked after in relation to official rules and regulations. Community received information on how schools progressed in every aspect. As for obstacles and problems found; they were lack of school personnel, lack of appropriate personnel in finance and storage section, lack of needed area of study, lack of building and overloaded work in general affairs section.