

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นายสิทธิศักดิ์ คำวรรณ	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกานดา ตบเนียนกูร	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ในการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 366 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ผลวิจัยสรุปได้ดังนี้

บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ด้านการวางแผน มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ โดยร่วมมือกับคณะครู นักเรียน และผู้ปกครองในการวางแผนร่วมกันที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสภาพความจำเป็นและความต้องการของท้องถิ่น ควรให้โอกาสชุมชนได้มีส่วนร่วมในการวางแผน ด้านการแบ่งสรรทรัพยากรส่วนใหญ่มีการมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบอย่างชัดเจน และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียนอย่างพอเพียง ด้านการกระตุ้นและจูงใจ ผู้บริหารมีการจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมและสนับสนุนงานวินัยนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เป็นผู้นำให้คณะครูได้ปฏิบัติ เป็นแบบอย่างที่ดีและมีการจัดกิจกรรมยกย่องชมเชยนักเรียนที่ประพฤติดี

อย่างเป็นรูปธรรม ควรมีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนให้มากขึ้น ด้านประสานงาน ส่วนมากได้มีการประสานงานกับชุมชนและศาสนสถาน เว้นแต่ศูนย์พัฒนาความประพฤตินักเรียน-นักศึกษาซึ่งมีน้อยมาก ผู้บริหารควรรีให้ความร่วมมือและประสานงาน เพื่อหาแนวทางและรูปแบบที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ด้านการประเมินผลพบว่ามีน้อยกว่าทุกด้าน ซึ่งผู้บริหารควรมีรูปแบบของการประเมินผลที่ชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติได้ เพื่อนำผลของการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงานด้านส่งเสริมวินัยนักเรียนให้ถูกต้องเหมาะสมยิ่งขึ้นต่อไป

Thesis Title Administrator's Role in Promoting of Self-Discipline
of Primary School Students in Chiang Mai Province

Author Mr.Sittat Kamwan

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Asst.Prof.Dr.Suganda Tapaneeyangkul	Chairman
Lect.Dr. Surapol Boapimp	Member
Assoc.Prof.Dr. Choocheep Puthaprasert	Member

Abstract

The objective of this research was to study administrator's role in promoting of self-discipline students of primary school in Chiang Mai Province. The sample comprised 366 primary school teachers in Chiang Mai Province. The instrument use was a questionnaire comprising check list and open-ended. The collected data were analyzed through the application of frequencies and percentage. The finding revealed that.

The administrator's role in promoting student's self-discipline have been planned systematically by coordination among group of teachers, student and parent which all must be consistent in policy Ministry of Education, necessary aspect and local's needs. However, they should offer a chance for community to participate in setting up a plan. The resource allocation aspect, the person who will be assigned

becomes take full responsibility and will be supported enough all necessary facilities in promoting self-discipline activities among his student. The motivation and persuasion aspects, school executive have launched out several campaigns for promoting student's self-discipline with continuously. Furthermore administrators must perform as a good leader for all teachers in their actions and also set up a praise campaign for any good student in the practical way and should be promoted among people as public relation activities more and more. The coordination aspect most of them have well performed in coordination among all department, except in development student behavior centers which very difficult to join because number of these centers is very small. However, school administrators also should coordinate with them in order to find out the most suitable way for any operation as protection and correction any undesirable student's behavior. For evaluation aspect, it is very less than the other aspects. Therefore school administrators should develop their evaluation more clearly and be simply to take an action as the result of this will be more useful for evaluation and improvement in promoting student's self-discipline activities.