

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: แนวโน้มการวิจัยการศึกษาระหว่างปี พ.ศ. 2536-2546

ชื่อผู้เขียน: ศุภชัย สิงห์โต

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

รองศาสตราจารย์ อุเทน ปัญโญ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ตรุณ หาญตระกูล	กรรมการ
อาจารย์ อองอาจ โฆษณุณหันนท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวโน้มการวิจัยการศึกษา ระหว่างปี พ.ศ. 2536 - 2546 ตามทัศนะของอาจารย์สาขาศึกษาศาสตร์ โดยใช้เทคนิคเดลฟายกับอาจารย์สาขาศึกษาศาสตร์ จำนวน 29 คน ผลการวิจัยพบว่า

แนวโน้มการวิจัยการศึกษา ระหว่างปี พ.ศ. 2536-2546 ดังนี้

1. ด้านบทบาทหรือความสำคัญของการวิจัยที่มีต่อการพัฒนาการศึกษา งานวิจัยมีมากขึ้นในสถาบันการศึกษา ที่มีการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา และมีการนำผลการวิจัยมาอ้างอิงมากขึ้น

2. ด้านสมรรถภาพของนักวิจัย นักวิจัยการศึกษาในประเทศไทย ส่วนใหญ่จะจบการศึกษาในระดับปริญญาโท เป็นที่ยอมรับของทุกวงการ และประกอบอาชีพทำการสอนมากกว่าเป็นนักวิจัยโดยตรง

3. ด้านสถานภาพของนักวิจัย นักวิจัยการศึกษาในประเทศไทย จะมีความสามารถสูงขึ้นจากปัจจุบัน มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ได้ดีและถูกต้อง ตลอดจนมีการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาวิจัยมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ในการทำวิจัยนั้นจะทำวิจัยในแนวกว้างและลึกกว่าเดิม

4. ด้านการเรียนการสอนการวิจัยการศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้การวิจัย (ไม่ใช่อาชีพนักวิจัย) การเรียนการสอนการวิจัยการศึกษาระดับปริญญาโท เน้นสอนให้ผู้เรียนรู้จักใช้ผลงานวิจัย การศึกษาอย่างมีวิจารณญาณ เน้นการสอนด้านเทคนิควิธีวิจัย ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน และจะมีการนำตัวอย่างผลงานวิจัยมาเสนอให้ดูเป็นตัวอย่างอย่างชัดเจน และมีความสามารถนำผลการวิจัยไปใช้

5. ด้านการเรียนการสอนการวิจัยการศึกษาเพื่อเป็นนักวิจัยการศึกษา จะมีการเรียนการสอนซึ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานวิจัยได้จริง เน้นให้ผู้เรียนมีการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ประกอบการทำวิจัย สำหรับการเรียนการสอนให้ปฏิบัติงานวิจัยในระดับปริญญาโทยังคงเหมือนในปัจจุบัน แต่จะยังไม่ดำเนินการไปถึงระดับปริญญาตรี และจะมุ่งสร้างพัฒนานักวิจัยในระดับท้องถิ่นมากขึ้น

6. ด้านเทคนิคที่ใช้ในการวิจัยการศึกษา เทคนิคที่ใช้จะมีการใช้เทคนิควิจัยและพัฒนา มากขึ้น และมีการใช้เทคนิคการวิจัยที่หลากหลายในงานวิจัยเรื่องเดียวกัน พร้อมทั้งมีการนำเทคนิควิจัยที่หลากหลายในงานวิจัยการศึกษาที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ มาใช้ในการวิจัยมากขึ้น

7. ด้านเนื้อเรื่องของการวิจัยการศึกษา เนื้อเรื่องของการวิจัยการศึกษาจะเป็นเรื่อง ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทยทางด้านสิ่งแวดล้อมการศึกษา มีลักษณะเป็นสหวิทยาการ มากขึ้น และเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน

8. ด้านการยอมรับงานวิจัยการศึกษา จะมีการยอมรับผลงานวิจัยของอาจารย์ที่สอนใน มหาวิทยาลัยมากขึ้น และนักวิชาการศึกษาในวงวิชาการทำการศึกษาวิจัยมากขึ้น

9. ด้านการใช้ผลงานวิจัยการศึกษา จะมีการอ้างอิงผลงานวิจัยในเนื้อหาของแต่ละวิชา และมีการนำผลสรุปจากการวิจัยไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

10. ด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา ในระหว่างปี พ.ศ. 2536 - 2546 นี้จะมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยไปอย่างกว้างขวาง การนำเสนอในหลากหลายรูปแบบ และตัวผู้วิจัยเอง จะสนใจที่จะนำผลงานวิจัยของตนออกไปเผยแพร่ พร้อมทั้งจะมีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

11. ด้านผลกระทบของการวิจัยการศึกษา ผลการวิจัยการศึกษา ผลสรุปของการวิจัยการศึกษาจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา สามารถพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า และรัฐบาลจะจัดระบบการศึกษาโดยใช้ข้อเท็จจริงมากกว่าในปี พ.ศ. 2536 และจะมีการใช้ความคิดเชิงวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ มากขึ้น

12. ด้านการทำวิจัยการศึกษาของอาจารย์ที่สอนระดับอุดมศึกษา เป็นการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ เลื่อนวิทยฐานะ และเพื่อชื่อเสียง เกียรติยศ พร้อมทั้งมีความสนใจที่จะศึกษาวิจัยมากขึ้น โดยเน้นด้านวิจัยและพัฒนา



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title: Educational Research Trends during 1993-2003

Author: Mr. Suppachai Singto

M.Ed.: Research and Statistics in Education

Examining Committee:

Assoc.Prof. Uthen Panyo	Chairman
Assoc.Prof. Daroon Hantrakul	Member
Lecturer Ong-Ard Koshashunhanan	Member

Abstract

The main purpose of this study was to predict the trends of educational research during 1993-2003 by using Delphi Technique. The sample were 29 experts in educational research.

The main findings of the study were as follows:

1. The role of educational research will be effected for educational development. Research will be increased at post graduate level and educational research finding will be widely refered.

2. The ability of researchers had been accepted, most of them graduated in master degree and their profession are instructors.

3. It will be more popular to use computer, high technology for collecting data in educational research, otherwise, the studied will be widely and deeply.

4. At the level of master degree in education, educational research will be taught to the students in order to increase their critical thinking, multi-techniques and methods in research and computer using.

5. The educational researchers will be mainly aimed at applying to their teaching career produce, their techniques will be improved by computer.

6. The educational research techniques will be more improved by using multi-techniques and methods in educational research.

7. The educational research will work in accordance with Thai social needs, educational environments and the methods of teaching.

8. The results of educational research will be more accepted in higher education level.

9. The results of educational research will be referred to and used in further learning/teaching process.

10. During 1993-2003, the results of educational research will become widely dissemination. The researchers will interest in dissemination and they can get fund in supporting.

11. The results of educational research will conduct academic growth and social development. The government will arrange education systems by using facts form research works more than 1993 and the Scientifics will be used to solve more any problems.

12. At higher education level, educational researcher will be mainly considered for further academical promotion and as indices of annual good deeds and they will focus in development research.