ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้ระเบียบวิธีวิจัยและระเบียบวิธีทางสถิติในวิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2528 - 2533

ชื่อผู้เขียน นายวิมล ธนะแก้ว

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ กนกทิพย์ พัฒนาพันธ์ ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง นิลแก้ว กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.บุบผา วัฒนาพันธุ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมและจำแนกประเภทวิทยานิพนธ์ตามระเบียบวิธีวิจัยและแจกแจงระเบียบวิธีการทางสถิติที่ใช้ในวิทยานิพนธ์ 4 ขั้นตอน คือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการตีความหมายข้อมูล ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือวิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2528-2533 จาก 6 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาประถมศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา รวมจำนวน 197 เล่ม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบตรวจสอบรายการที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้คือ

1. ระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้เป็นระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยายมากที่สุด โดยมีลักษณะเป็นการวิจัยสำรวจ และมีวัตถุประสงค์เพื่ออธิบายหรือบรรยายสภาพที่ปรากฏ เพื่อให้รู้และเข้าใจ ซึ่งยังเป็นเช่นเดียวกับสองทศวรรษที่ผ่านมา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

2. ระเบียบวิธีทางสถิติ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนใหญ่ใช้เครื่องมือชนิดเดียวและที่ใช้มากคือแบบสอบถาม การเก็บข้อมูล เก็บจากกลุ่มตัวอย่างและเป็นข้อมูลปฐมภูมิทั้งหมด ด้านการนำเสนอข้อมูล นำเสนอด้วยตารางมากที่สุด ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติบรรยายค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากที่สุด ส่วนสถิติอ้างอิงใช้การทดสอบพาราเมตริก สำหรับค่าเฉลี่ย 2 กลุ่มที่เป็นอิสระเป็นส่วนมาก รองลงมาใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและมีการเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีการเชฟเฟ การทดสอบนอนพาราเมตริกมีปรากฏใช้อยู่บ้างเล็กน้อย ในการเลือกใช้สถิติอ้างอิง ยังมีการละเลยข้อตกลงเบื้องต้น และมีการเลือกใช้สถิติไม่ถูกต้องอยู่บ้าง เช่น ไม่ได้ทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวนก่อนการวิเคราะห์ความแปรปรวน และใช้สถิติทดสอบทีสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระกับข้อมูลที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน เป็นต้น ด้านการตีความหมายข้อมูลใช้การตีความหมายข้อมูลจากค่าสถิติที่ได้และ/หรือการวิเคราะห์เนื้อหาจากข้อมูลที่เป็นข้อความ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title : Research Methodology and Statistical Methods Used in Master's Degree Theses, Faculty of Education, Chiang Mai University During 1985-1990

Author : Mr.Wimol Tanakaew

M.Ed. : Research and Statistics in Education

Examining Committee :

Assoc.Prof.Kanoktip	Patanapuapan	Chairman
Assoc.Prof.Dr.Boonsong	Nilkaew	Member
Assoc.Prof.Dr.Bupa	Wattanapun	Member

Abstract

The purposes of this study were to investigate the research and statistical methods used in Master's Theses. The population were 197 Master's Theses from the Faculty of Education. Chiang Mai University during 1985-1990 included six schools : Educational Administration, Elementary Education, Nonformal Education, Educational Measurement and Evaluation, Curriculum and Instruction, and Science Education. The data were collected by using generated checklist and analysed in terms of frequency and percentage.

The findings were as following :

1. The research mothods mainly used were descriptive research, especially survey approach, and the objectives were to explain or describe the situation showed. Anyhow the styles still be the same as the past two decades, just for knowing and understanding

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

2. The descriptive statistics was used to analyse the data, mainly, by mean and standard deviation. For the inferential statistics, parametric test was used mostly to test the significance between two independent samples and one-way ANOVA was used together with Scheffe's method. Nonparametric test was used a few. The statistical assumption was transgressed and statistics was used incorrectly very few, such as, the homogeneity of variances was not tested before ANOVA and used t-test for two independent samples with pretest and posttest data. Conclusion and interpretation gained from statistical value and/or from content analysis.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved