

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการเรียนรู้และความสนใจในวิชาภาษาอังกฤษที่ใช้หลักการเรียนเพื่อรอบรู้ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ชื่อผู้เขียน นางสาวสุจิตรา มงคลยุท

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สูดประเสริฐ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์วิไลพร ธนสุวรรณ	กรรมการ
อาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการเรียน และความสนใจในวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่เรียนโดยใช้หลักการเรียนเพื่อรอบรู้ ที่มีวิธีการซ่อมเสริมที่ต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน จำนวน 54 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการสอน 2 แบบที่ใช้หลักการเรียนเพื่อรอบรู้ที่ซ่อมเสริมโดยครู และแผนการสอนที่ใช้หลักการเรียนเพื่อรอบรู้ที่ซ่อมเสริมโดยเพื่อนช่วยเพื่อน แบบทดสอบวัดผลการเรียน และแบบสอบถามวัดความสนใจในวิชาภาษาอังกฤษ ข้อมูลที่รวบรวมได้วิเคราะห์โดยใช้ค่ามัธยฐานเลขคณิต ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาที่เรียนด้วยหลักการเรียนเพื่อรอบรู้ที่ซ่อมเสริมโดยครู ที่ผ่านเกณฑ์การรอบรู้มีจำนวนร้อยละ 50

ค

2. นักศึกษาที่เรียนด้วยหลักการเรียนเพื่อรอบรู้ที่ซอมเสริมโดยเพื่อนช่วยเพื่อน ที่ผ่านเกณฑ์การรอบรู้มีจำนวนร้อยละ 66.66

3. นักศึกษาที่เรียนด้วยหลักการเรียนเพื่อรอบรู้ทั้ง 2 กลุ่ม มีความสนใจในวิชาภาษาอังกฤษระดับปานกลาง

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Thesis Title	Learning Achievement and Interest of Diploma in Vocational Education Students Learning with Mastery Learning Strategies		
Author	Mrs. Suchitra Mongkolyuth .		
M.Ed.	Educational Technology		
Examining Committee :			
	Assoc. Prof.Prachak Sudaprasert	Chairman	
	Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan	Member	
	Lecturer Piyapun Wong-Oudom	Member	

Abstract

The purpose of this research was to study the learning achievement and interest in English subject of students at Diploma in Vocational Education level who used mastery learning strategies with different methods of remedial teaching.

The subjects were 54 first year students at Diploma in Vocational Education level in Lamphun College of Agriculture and Technology, Maetha District, Lamphun Province who registered in the first semester, 1997 academic year. The instruments consisted of 1. two types of lesson plans based on mastery learning principle with remedial teaching by teacher and by peer tutoring. 2. the summative achievement test.3. the questionnaire of interest towards English subject. The data was analysed by means of arithmetic mean, percentage and standard deviation.

The results were as follows:

1. Fifty percent of the students who were taught by the mastery learning principle with remedial teaching by teacher passed the mastery criterion.

2. Sixty six point six six percent of the students who were taught by the mastery learning principle with remedial teaching by peer tutoring passed the mastery criterion.

3. The students who were taught by the mastery learning principle in both groups had the middle level of interest in English subject.