

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนฉันทลักษณ์ ของคำประพันธ์ประเภทกาพย์		
ชื่อผู้เขียน	นางมาลาตรี วรรณอุต		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อำนาจ	อุ้นคำเมือง	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์	สุนทร	ชนะกอก	กรรมการ
รองศาสตราจารย์	นราวัลย์	พูลพิพัฒน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อศึกษาผลการเรียน และเพื่อศึกษาความสนใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน ด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนฉันทลักษณ์คำประพันธ์ประเภทกาพย์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 ของโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ สุ่มตัวอย่างโดยวิธีจับฉลากมาทดลองจำนวน 30 คน เวลาที่ใช้ในการทดลอง 4 คาบเรียน คาบเรียนละ 50 นาที

ผลการวิจัยพบว่า เมื่อนักเรียนเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสิ้นสุดลง สามารถทำคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบก่อนเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ และเมื่อให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนสามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ทุกคน โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 72.9 ผู้ที่ทำคะแนนสูงสุดและต่ำสุดคิดเป็นร้อยละ 90 และ 53.33 ตามลำดับ พบว่าในด้านความสนใจนักเรียนทั้งหมดให้ความสนใจในการเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนค่อนข้างมาก

Thesis Title	Effects of Computer-Assisted Instruction on Poetic Devices of Kap		
Author	Mrs. Malatree Wannaut		
M.Ed.	Teaching Thai		
Examining Committee	Asst. Prof. Amnauy Unkammueng	Chairman	
	Assoc. Prof. Sunthorn Chanakok	Member	
	Assoc. Prof. Narawan Poonpipat	Member	

Abstract

The purposes of this study were to construct Computer-Assisted Instruction Program and to find out the efficiencies of learning and the student's motivation to Computer-Assisted Instruction on Thai Poetical Composition called "Kap"

The sample group consisted of Mattayom Suksa 1 students in Mae-sai Prasitsart School during the first semester of the academic year 1997, comprising of 30 students derived by random sampling. The teaching times were 4 periods of 50 minutes.

The findings indicated that as a result of Computer-Assisted Instruction on Thai Poetical Composition called "Kap" the averages of the post-tests were higher than the pre-tests in every units. All students attained the mastery score (50%) at the average of 72.9% ; the highest and the lowest were 90% and 53.33% respectively from the achievement test. The students' motivation in learning with Computer-Assisted Instruction on Thai Poetical Composition called "Kap" were rather high.