

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลการให้บริการสนเทศด้านอาชีพโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีต่อความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพของนักเรียน
ชื่อผู้เขียน	นางเนตรนภิส แปะณิงค์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สวัสดิ์ บรรเท็งสุข ประธานกรรมการ อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถนพ คุณพันธ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบผลของการให้สารสนเทศด้านอาชีพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการสอนของครูที่มีต่อความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนที่เรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 ของโรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน จังหวัดลำพูน โดยวิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอนเป็นกลุ่มทดลอง 20 คน และกลุ่มควบคุม 20 คน ใช้เวลาในการให้สารสนเทศด้านอาชีพ 3 ครั้ง ครั้งละ 40 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย โปรแกรมการให้สารสนเทศด้านอาชีพ และแบบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพของกลุ่มที่ให้สารสนเทศด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และกลุ่มที่ให้สารสนเทศด้วยการสอนของครู หลังการให้ข้อมูลด้านอาชีพสูงกว่าก่อนการให้ข้อมูลด้านอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ค

2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพของกลุ่มที่ให้ข้อเสนอแนะด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หลังการให้ข้อมูลด้านอาชีพสูงกว่ากลุ่มที่ให้ข้อเสนอแนะด้วยการสอนของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพของกลุ่มที่ให้ข้อเสนอแนะด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กลุ่ม R (งานช่างฝีมือและงานกลางแจ้ง) กลุ่ม I (งานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) กลุ่ม A (งานศิลปะ ดนตรีและวรรณกรรม) และกลุ่ม S (งานบริการการศึกษาและสังคม) หลังการให้ข้อมูลด้านอาชีพ สูงกว่าก่อนการให้ข้อมูลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001, .01, .05 และ .01 ตามลำดับ ส่วนกลุ่ม E (งานจัดการและค้าขาย) และกลุ่ม C (งานสำนักงานและเสมียน) ไม่แตกต่างกัน

4. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพของกลุ่มควบคุม กลุ่ม I (งานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) และกลุ่ม C (งานสำนักงานและเสมียน) หลังการให้ข้อมูลด้านอาชีพ สูงกว่าก่อนการให้ข้อมูลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ .01 ส่วนกลุ่ม R (งานช่างฝีมือและงานกลางแจ้ง) กลุ่ม A (งานศิลปะ ดนตรีและวรรณกรรม) กลุ่ม S (งานบริการการศึกษาและสังคม) และกลุ่ม E (งานจัดการและค้าขาย) ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	Effects of Occupational Information Service Through Computer on Student's Occupational Knowledge		
Author	Mrs. Netnapit Pangneewong		
M.Ed	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Assist. Prof. Dr. Sawas Banturngsook	Chairman	
	Lecturer Samart Srijumnong	Member	
	Assist. Prof. Aunnop Koonphandh	Member	

Abstract

This thesis was conducted to compare the effects of occupational information computer program and teacher instruction on students' occupational knowledge. The sample comprised 40 Mathayom Suksa 4 students of Suanboonyopatum Lamphun School, Lamphun Province who enrolled during the first semester of the 1997 academic year. They were divided into two equal groups, namely experimental, and control groups. Each group took three 40-minutes-long sessions. The occupational information programs and the occupational knowledge test was administered with both sample. Statistics used to analyze collected data included mean, standard deviation and t-test.

Research findings were as follows :

1. Post-test occupational knowledge scores of each group were higher than the pre-test scores at .001 level of statistical significance.

2. Post-test occupational knowledge scores of the experimental group were higher than those of the control group at .05 level of statistical significance.

3. Experimental group's post-test occupational knowledge scores in the Realistic, Investigative, Artistic and Social types were higher than the pre-test counterparts at .001, .01, .05 and .01 levels of statistical significance, respectively. As for the Enterprising and Conventional types, the difference was not statistically significant.

4. Control group's post-test occupational knowledge scores in the Investigative and Conventional types were higher than the pre-test counterparts at .001 and .01 levels of statistical significance. Regarding the Realistic, Artistic, Social and Enterprising types, the difference was not statistically significant.