

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางสังคมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนในโรงเรียนเอกชน  
ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน : นายสุรศักดิ์ สุภารัตน์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล	ประธานกรรมการ
อาจารย์ไพบุลย์ อุป็นโน	กรรมการ
อาจารย์สุพธิรา แก้วมณี	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางสังคมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีทักษะทางสังคมต่างกัน จำแนกตามกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนในโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2539 จำนวน 650 คน ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ

การรวบรวมข้อมูลใช้แบบทดสอบวัดทักษะทางสังคมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น .724 ไปทดสอบนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง และบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มนี้จากสมุดประจำชั้น แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันทดสอบค่าที่ (t) วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และเปรียบเทียบโดยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe')

ก

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. นักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะทางสังคมอยู่ในระดับปานกลาง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉลี่ยตามลำดับคือ กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ กลุ่มทักษะภาษาไทย กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
2. ทักษะทางสังคมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความสัมพันธ์ในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนที่มีทักษะทางสังคมในระดับสูง ปานกลาง และต่ำ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ และโดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**Thesis Title :** Relationships Between Social Skills and Learning Achievement of Prathom Suksa 6 Students in Private Schools in Muang District, Chiang Mai Province

**Author :** Mr. Surasak Suparat

**M.Ed. :** Elementary Education

**Examining Committee :**

Asst. Prof. Wirat	Waiyakul	Chairman
Lect. Paiboon	U-panno	Member
Lect. Sudthira	Kaewmanee	Member

### **Abstract**

The purposes of the research were to study the relationships between social skills and learning achievement and to compare students' learning achievement with respect to different social skills levels in all areas of learning experience of Prathom Suksa 6 students in private schools, in Muang Chiang Mai District, Chiang Mai Province.

The subjects studies were 650 Prathom Suksa 6 students (in the 1996 academic year) of private schools in Muang Chiang Mai District. The samples were chosen by stratified random sampling.

The data were collected by using the social skills achievement test with the reliability of .724, and the learning achievement scores taken from teachers's record. The collected data were statistically analyzed by Pearson Product Moment correlation, t-test, One-way ANOVA and compared by Scheffe' method.

The major findings were as follows:

1. Most students showed moderate social skills and their learning achievements in each area of experiences found to be; The Ehasacter Development = 77.35, Work Oriented = 77.05, Thai Language Skill = 71.44, Life Experience = 69.46, and The Mathematics Skill = 66.31 respectively.
2. The social skills and the learning achievement were found positive related at the .01 level of significance.
3. Those students with high, medium and low level of social skills had different learning achievements in each area of experience and in all areas at the .01 level of significance.