

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ปัญหาและความต้องการในการเรียนการสอนวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พอ 016 ในโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อผู้เขียน : นายสงกรานต์ รัตนแสงศรี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ประจักษ์	สุคประเสริฐ	ประธานกรรมการ
อาจารย์ปิยะพันธุ์	วงศ์อุดม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี	บุญเคลือบ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการในการเรียนการสอนวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พอ 016 ในโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ของอาจารย์ผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ นักเรียน ผู้ปกครองของนักเรียนที่เรียนและที่ไม่ได้เรียนวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พอ 016

ประชากร คือ อาจารย์ผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 23 คน นักเรียนที่เรียนวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จำนวน 388 คน ผู้ปกครองของนักเรียนที่เรียนวิชานี้ จำนวน 394 คน และผู้ปกครองของนักเรียนที่ไม่ได้เรียนวิชานี้ จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ได้สร้างขึ้นเพื่อเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยการหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพทั่วไปในการสอน โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่มีเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์รุ่น 386 โดยได้จากการบริจาคของร้านค้า สมาคมศิษย์เก่าเป็นส่วนใหญ่ สำหรับอาจารย์ผู้สอนได้รับความรู้จากการอบรมระยะสั้นและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เวลาในการสอนแต่ละครั้งใช้ จำนวน 4 คาบ

ปัญหาในการสอนวิชาคอมพิวเตอร์พบว่า จำนวนเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์มีน้อยและจัดการ
สามารถต่ำ สำหรับโปรแกรมสำเร็จรูปนั้นมีไม่พอใช้สอนนักเรียน บุคลากรขาดความรู้ในการบำรุง
รักษาและซ่อมแซมเครื่อง

ความต้องการของอาจารย์ผู้สอน ต้องการที่จะได้รับการอบรมเกี่ยวกับโปรแกรมใหม่ๆ การ
ซ่อมแซมเครื่องและต้องการให้โรงเรียนเปิดสอนวิชาพิมพ์ดีดและคำศัพท์ภาษาอังกฤษในคอมพิวเตอร์
เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียน

2. สภาพการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียน ปรากฏว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 และเป็นเพศหญิง สำหรับการใช้นักเรียนส่วนมากมักใช้เครื่องที่โรงเรียนเพื่อการพิมพ์งาน

ปัญหาในการเรียน ปรากฏว่า นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางด้านพิมพ์ดีดและ
คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

ความต้องการในการเรียน คือ ต้องการเวลาเรียนในแต่ละครั้งมากกว่า 4 คาบ และอยากให้
โรงเรียนเปิดสอนวิชาพิมพ์ดีดและคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้มากกว่านี้ รวมทั้งต้องการให้มีหนังสือไว้ใน
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์และต้องการอีกประการหนึ่งคือ ต้องการคอมพิวเตอร์เป็นของตนเอง

3. สภาพทั่วไปของผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรและนับถือศาสนาพุทธ
สำหรับการมีบุตรคนแรกผู้ปกครองมีบุตรเป็นเพศหญิง

ความสนใจและความคิดเห็นของผู้ปกครอง ปรากฏว่า ไม่มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และ
เห็นว่าไมโครคอมพิวเตอร์มีความสำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตสำหรับการได้รับข่าวสาร
ผู้ปกครองมีความเห็นว่ายังได้รับข่าวสารทางคอมพิวเตอร์น้อยมาก

ผู้ปกครองของนักเรียนต้องการสนับสนุนให้บุตร หลานได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์เป็นอย่างมาก
และอยากให้โรงเรียนเปิดสอนวิชาคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา สำหรับผลกระทบของไมโคร
คอมพิวเตอร์ต่อการนับถือศาสนานั้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นว่าไม่มีผลกระทบแต่อย่างใด

Thesis Title : Problems and Needs in Learning and Teaching a Course of Introduction to Computer 016 of Senior High School in Surat Thani Province

Author : Mr. Songkran Rattanasangorn

M.Ed. : Educational Technology

Examining Committee :

Assoc. Prof. Prachak	Sudaprasert	Chairman
Lecturer Piyapan	Wong-Oudom	Member
Assist. Prof. Maitree	Booncluarb	Member

Abstract

The purpose of this research was to study the Problems and Needs in Learning and Teaching a Course of Introduction to Computer 016 of Senior High school in Surat Thani Province.

The subjects consisted of 23 instructors, 388 students, 394 gardians of computer-class students, and 400 gardians of noncomputer-class students.

Questionnaires were constucted for collecting data. Data were analysed in terms of percentages and means. The results were summarized as following :

1. General status of school teaching found that most High schools had 386 computer models which were donated from the agentes and school alumni association. The instructors were educated computer knowledge by short course training and studied by themselves. Teaching hour were 4 periods continuoesly.

Problems in teaching computer found that there were small numbers, low efficiency of tools, insufficient package program and there were lacked of skillful personnels to maintain and repair computers.

Needs of instructors : The instructors needed to obtain new inservice training programs. They would like to have teaching type-writing and english computer terminologies in school.

2. Learning computer status of students : Most of them were M.S. 4 girl students. They used computers at school for typing .

Problems of lerning : The students had got basic typing and english computer termilogies problems.

Needs in lerning : Four continuous period of times were needed as well as teaching type-writing and english computer terminologies. They also would like to have computer texts in the computer classroom, and also for their own.

3. General informations of the gardians : Most of them were farmers, believed in Buddhism, and had the first female child.

Interests and opinions of the gardians : They had no knowledge about the omputer. They were agreed for the importance of computers. They had got very few computer informations. Their children were subported to learn computer. They would like to have a basic computer course in elementary school. The effects of religion believe were not found affected.