

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การบริหาร โครงการ โรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชนในจังหวัดอุตรดิตถ์

ชื่อผู้เขียน นายเสมอ นาสอน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์ กรรมการ

อาจารย์ งามอาจ โฆษณุนันท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหาร โครงการ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการพัฒนาโครงการ โรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชนในจังหวัดอุตรดิตถ์ ตามกระบวนการบริหาร 4 ขั้นตอน คือ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การวางแผน การดำเนินการตามแผน และการประเมินผล กลุ่มประชากรประกอบด้วย ผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน และ ผู้นำชุมชน จาก 50 โรงเรียน จำนวน 200 คน ในปีการศึกษา 2539 เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการบรรยายสรุป

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ พบว่า โรงเรียนและชุมชนส่วนใหญ่ มีความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการด้วยความสมัครใจ แต่โรงเรียน ยังไม่เห็นความสำคัญและไม่มีความจริงจังในการปฏิบัติตามโครงการ เพราะคิดว่าการสร้างหรือ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้มีความชัดเจนนั้นเป็นเรื่องยุ่งยาก และโครงการนี้ยังไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายอย่างจริงจัง

ด้านการวางแผน พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนส่วนใหญ่ได้ร่วมกันวางแผน โครงการส่วนผู้นำชุมชนนั้น ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนโครงการในลักษณะการเข้าร่วมรับทราบโครงการ โดยโรงเรียนจะขอความร่วมมือจากชุมชน ให้การสนับสนุนด้าน เงิน วัสดุอุปกรณ์และ แรงงานมากกว่าที่จะให้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ด้านการดำเนินการตามแผน พบว่า มีปัญหาค้านไม่มิงบประมาณสนับสนุน และบุคลากรส่วนใหญ่ไม่มีความรู้และไม่มีทักษะที่เพียงพอ ในการสอนหรือถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ ในด้านวิชาอาชีพอิสระให้นักเรียน นอกจากนั้นการดำเนินการไม่มีความต่อเนื่องใน การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ของ ผู้บริหารโรงเรียน

ด้านการประเมินผล พบว่า โรงเรียนยังไม่ให้โอกาสแก่ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการสรุป ประเมินผลโครงการอย่างแท้จริง แม้แต่บุคลากรส่วนใหญ่ในโรงเรียนก็ยังไม่มีส่วนร่วมในการ สรุปประเมินผล และนักเรียนที่ได้เรียนรู้วิชาอาชีพอิสระ จากโครงการโรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชน ยังไม่มีความรู้ความสามารถ ไม่มีทักษะเพียงพอที่จะนำไปใช้ประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน ตามอัตรภาพได้ จึงทำให้การบริหารโครงการในภาพรวมแล้ว ยังไม่เป็นที่พอใจของทุกฝ่าย

Thesis Title Administration of Schools for Life and Community Project
in Uttaradit Province

Author Mr. Samer Nason

M. Ed. Educational Administration

Examining Committee :

Assist. Prof. Dr. Suganda Tapanecyangkul Chairman

Lecturer Dr. Surapol Boapimp Member

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

The purpose of this study is to study the conditions of schools for life and community project, including developing way and involve factors, according to 4 stages of administration. The study covered problem and needs, planning, implementation and Project Evaluation. The population are 200 persons from teachers in 50 schools and leaders of communities in 1996 academic year, by useing questionnaire and interview. Percentage and narrated conclusion were use for data analyse.

In present situation of education finding as follow; Problem and needs, found that most of schools and communities were appreciate to join the project eventhough school did not take seriously action. In addition, the local curriculum was difficult to develop, the project did not have enough cooperation from whom might be concerned.

Planning, the school administrators and teachers were plan for the project without communities leaders opinion. The communities leaders were act as participant in meeting, the school will ask for support in money, material and labour more than to advice or suggestion.

Implementation, found that the project not have enough budget to support. And most of the teachers were not qualified to teach the children according to not enough skill in micro-enterprise. Moreover the school administrators did not continue the project supervising.

In evaluation, even most of school member did not participate in this step. Infact the children whose finished from the project can't even got through basic work as the project expected. So in their opinion the project did not success or satisfy anyone.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University