

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ผลของการใช้วิธีสอนแบบ ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อการอ่าน
เพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้เขียน : นางศิริวรรณ อินทร์พ่วง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ ศรีวิไล	พลมณี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ นราวัลย์	พูลพิพัฒน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถนพ	คุณพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี กับการเรียนโดยใช้กิจกรรมตามคู่มือครู และความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปี 2540 โรงเรียนอุตรดิตถ์ จำนวน 2 ห้องเรียน โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม จำนวน 42 และ 45 คนตามลำดับ กลุ่มทดลองได้รับการสอนโดยการใช้วิธีซี ไอ อาร์ ซี และกลุ่มควบคุมได้รับการสอนโดยวิธีตามคู่มือครู ด้วยเนื้อหาการสอนเดียวกัน กลุ่มละ 8 แผนการสอน แล้วทำการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยกับนักเรียนทั้งสองกลุ่ม และนำคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนทั้งสองกลุ่มที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติด้วยการทดสอบค่าที (T-test) เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนวิธีซี ไอ อาร์ ซี กับนักเรียนกลุ่มทดลอง โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยการ ใช้การประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยของนักเรียนในกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ก

2. นักเรียนที่เรียนด้วยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนในด้านความร่วมมือระหว่างนักเรียนกับนักเรียน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก-มากที่สุด ส่วนความร่วมมือระหว่างครูกับนักเรียน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน ครูกับนักเรียน และกิจกรรมการเรียนการสอน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Thesis Title : Effect of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)
on Reading Comprehension of Mathayom Suksa 1 Students

Author : Mrs. Siriwan Intrapuang

M.Ed. : Teaching Thai

Examining Committee :

Assoc.Prof. Sriwilai	Ponmanee	Chairman
Assoc.Prof. Narawan	Poonpipat	Member
Asst.Prof. Aunnop	Koonphandh	Member

Abstract

The objectives of this research were to study and compare the achievement on reading comprehension of Mathayom Suksa 1 Students learning through CIRC and the teachers' manual activities, and to investigate the students' opinions about learning through CIRC.

The sample was two classes of Mathayom Suksa 1 Students in the first semester of academic year 1997. They were divided into two groups : 42 students of experimental group and 45 students of control group. The sample of experimental group was taught through CIRC and the control group through teachers' manual activities with the same context of two sets of eight lesson plans.

The achievement test of reading comprehension was used to collect data of both two groups. T-test was used to analyze the average points of two groups of students. The questionnaire on the opinions about CIRC learning administered to the experimental group. The data were analyzed by with the average population estimation.

The results of this research were as follows :

1. The achievement of Thai reading comprehension of the experimental group was significantly higher than that of the control group at the level of .05.
2. The students learning through CIRC had the opinion about peer co-operation at the high-highest level; and teacher-student co-operation, student-student interaction, and teaching-learning activities at the high level.