

ค

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาอัตรานิสัยของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านนาบอน สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอเขียงคาน จังหวัดเลย

ชื่อผู้เขียน

นางอรุณ มิ่งบุญวัน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

รองศาสตราจารย์ ชัยนาถ นาคบุปผา ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ภูวิภาดาบรรณ กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สุธรรม จันทน์หอม กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการของอัตรานิสัยของนักเรียนที่
เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มกับนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนชุมชนบ้านนาบอน
จำนวน 24 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 12 คน กลุ่มทดลองเข้าร่วม
กิจกรรมกลุ่ม สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที จำนวน 12 ครั้ง ติดต่อกัน ส่วนกลุ่มควบคุม
เรียนกิจกรรมแนะแนวตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามอัตรานิสัย และ
โปรแกรมกิจกรรมกลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การทดสอบ แมนวิทนีเยอ (The Mann-Whitney
U Test)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. กลุ่มทดลอง มีคะแนนพัฒนาการ ของอ้อม โนทัศน์ เพิ่มขึ้นสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีคะแนนพัฒนาการของอ้อม โนทัศน์ด้านพฤติกรรม แตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
3. กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีคะแนนพัฒนาการของอ้อม โนทัศน์ด้านสติปัญญาและ สถานภาพแตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
4. กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีคะแนนพัฒนาการของอ้อม โนทัศน์ด้านร่างกาย และคุณลักษณะแตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
5. กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีคะแนนพัฒนาการของอ้อม โนทัศน์ด้านความวิตกกังวล แตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
6. กลุ่มทดลอง มีคะแนนพัฒนาการ ของอ้อม โนทัศน์ด้านความเป็นคนน่านิยม เพิ่มขึ้น สูงกว่านักเรียน ในกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
7. กลุ่มทดลองมีคะแนนพัฒนาการของอ้อม โนทัศน์ด้านความสุขความพอใจเพิ่มขึ้น สูงกว่านักเรียน ในกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

๑

Thesis Title Effects of Group Activities on Self-Concept
Development of Mathayom Suksa 2 Students at Ban Na
Bon Community School, Chiang Khan District Primary
Education Office, Loei Province

Author Mrs. Aroon Mungbuwan

M.Ed. Educational Psychology and Guidance

Examining Committee

| | | |
|-----------------------|---------------|----------|
| Assoc.Prof. Chainart | Nakbubpha | Chairman |
| Assoc.Prof. Dr.Somsuk | Phuwiphadawat | Member |
| Assoc.Prof. Dr.Suthan | Junhom | Member |

Abstract

This research aimed at comparing the self-concept development of students who participated and did not participate in group activities. The sample comprised 24 Mathayom Suksa 2 students from Ban Na Bon Community school. They were equally divided into two groups - one as experiment group and the other as control group. The experiment group participated in group activities two times a week. Each time took 50 minutes twelve group activities were run consecutively. The control group did not involve in such activities. The data were collected by means of self-concept questionnaires and group activity program. The Mann-Whitney U test was used to analyze the data. The findings were as follow.

1. The experiment group's self-concept scores were higher than those of the control group with statistical significance at .05.

2. Both groups were different on self-concept behaviors scores without statistical significance.

3. Both groups were different on self-concept intellectual and status scores without statistical significance.

4. Both groups were different on self-concept appearance and attribute scores without statistical significance.

5. Both groups were different on self-concept anxiety scores without statistical significance.

6. The experiment group's scores on self-concept popularity were higher than those of the control group at .05 level of significance.

7. The experiment group's self-concept happiness and satisfaction scores were higher than those of the control group at .001 level of significance.