

ข

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	กระบวนการพัฒนาเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนเขื่อน จังหวัดแพร่
ชื่อผู้เขียน	นายสุวิทย์ สมบัติ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. เกษม นครเขตต์ ประธานกรรมการ อาจารย์วิสุทธิ์ วานิช กรรมการ ผศ. ดร.สุชาดา ไกรพิบูลย์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษากระบวนการพัฒนาเด็กเล็กที่มีผลต่อการพัฒนา
เด็กเล็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนเขื่อน จังหวัดแพร่ ตามนโยบายกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวง
มหาดไทย โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์
ลึก ร่วมกับการสังเกต และจากเอกสารทางราชการ ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลใช้แบบอุปนัย (Analytic
Induction) ระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บข้อมูลนาน 7 เดือน ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วย ปัจจัยทางทางด้านสังคมและวัฒนธรรม
ได้แก่ วิถีชีวิต ความเชื่อ ค่านิยม ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กตลอดถึงความสัมพันธ์ของ
ครอบครัวและชุมชน

2. กระบวนการพัฒนาเด็กเล็ก ที่ส่งผลต่อสุขภาพของเด็ก ประกอบด้วย การจัดกิจกรรม
ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การจัดอาหารกลางวัน อาหารเสริม การตรวจสุขภาพ การตรวจพัฒนาการ
และการมีส่วนร่วมของชุมชน

3. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนเขื่อน ได้แก่
1) พ่อ แม่และผู้ปกครอง พบว่า สภาพการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวที่มีความพร้อมที่เห็นได้ชัด คือ

รายได้ การศึกษา การมีส่วนร่วมในชุมชน จำนวนสมาชิกในครอบครัว 2) ผู้ดูแลเด็ก พบว่ามีคุณสมบัติที่ดีและพร้อมในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก เช่น คุณวุฒิ วิทยุฒิ มีจิตใจโอบอ้อมอารีต่อเด็ก และพึงพอใจต่อการปฏิบัติ 3) เจ้าหน้าที่ภาครัฐ มีการสนับสนุนด้านงบประมาณ วิชาการ และวัสดุอุปกรณ์ ที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน 4) ภาคเอกชน มีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 5) ผู้นำชุมชน และกรรมการพัฒนาเด็ก ได้รับการยอมรับและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีจากประชาชน

4. ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนเขื่อน ต่อกระบวนการพัฒนาเด็กเล็กพบว่า เงื่อนไข/ปัจจัยที่สำคัญ ได้แก่ ศักยภาพของชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน การสนับสนุนจากองค์กรภายใน และภายนอกชุมชน การสนับสนุนของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งส่งผลต่อสุขภาพของเด็กประกอบด้วย ด้านโภชนาการ พัฒนาการและการเจ็บป่วย เด็กที่เข้ารับบริการ ในศูนย์พัฒนาการเด็กเล็กสวนเขื่อน มีการเจริญเติบโตได้ตามเกณฑ์

Thesis Title	Child Development Processes at Suan Khuan Child Development Centre, Phrae Province		
Author	Mr. Suvit Sombat		
M.Ed.	Health Promotion		
Examining Committee	Lect. Dr. Kasem	Nakornkhet	Chairman
	Lect. Visut	Vanich	Member
	Asst. Prof. Dr. Suchada	Kariphibul	Member

Abstract

The purpose of this study was to investigate the processes of child development at Suan Khuan Child Development Centre in Phrae Province of which conducted along with the policies of the Department of Community Development, Ministry of Interior. Data were collected qualitatively through interview, participatory observation and official document analyzed by mean of analytic induction technique. At the end of study period, of which took seven months, can be concluded that.

1. Factors affecting child development involved sociocultural factors namely: lifestyles, beliefs and value, child raising, as well as family and community relationship.
2. Child development processes that have impact on child's health involved the following activities; lunch programs and food supplements, regular examination in health and development, and community participation.
3. Factors relating to the processes of child development at Suan Khuan Child Development Centre can be described as follows;

1) The way in which parent raise their children of which influenced by their income, education, relationship to the community, and the number of family members.

2) Educational qualification of nursing maids, appropriateness of age, ability of provided love and affection, and job satisfaction.

3) The government sectors giving support through provision of financial and facilities.

4) Private sector giving support the centre in terms of financial and facilities.

5) Community leaders and members of the child development committee were widely accepted and mutually supported from the community.

4. The success of the centre came from the following factors;

The proficiency of the community; community participation; support from organizations both within and outside the community and support from government sectors. All of the above played an important role in childrens nutrition, development, and treatment of their illness. The children at Suan Khuan Child Development Centre were developed properly at the normal growth rate.