

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาหนังสือเล่มใหญ่สำหรับนักเรียนไทยที่เริ่มเรียนภาษาอังกฤษ

ชื่อผู้เขียน : นางสาวนฤมล วุฒิวีริชา

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร. พงศกาญจน์ ภูวีกตาวรรณ	ประธานกรรมการ
อาจารย์ต่อพงศ์ วรณวาทิ	กรรมการ
อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหนังสือเล่มใหญ่สำหรับผู้เริ่มเรียนภาษาอังกฤษของโรงเรียนวัดสวนดอก เพื่อศึกษาความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนโดยใช้หนังสือเล่มใหญ่และเพื่อศึกษาขั้นพัฒนาการการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนโดยใช้หนังสือเล่มใหญ่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 31 คน ของโรงเรียนวัดสวนดอก จังหวัดเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2539 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือหนังสือเล่มใหญ่ 3 เล่ม พร้อมแผนการสอนที่พัฒนาขึ้นด้วยวิธีวิจัยและพัฒนา แบบประเมินหนังสือเล่มใหญ่ และแผนการสอน แบบประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษ และแบบสังเกตขั้นพัฒนาการการอ่านและเขียน ใช้ระยะเวลาในการวิจัยทั้งสิ้น 14 สัปดาห์ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จ (SPSS/PC\*) หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลที่ได้จากการประเมินหนังสือเล่มใหญ่ แผนการสอน และความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนสำหรับการสังเกตขั้นพัฒนาการการอ่านและเขียนนั้นได้สังเกตผู้เรียนกลุ่มตัวอย่าง 6 คน เป็นกรณีศึกษาตลอดระยะเวลาที่ทำการวิจัย ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ค

1. ได้หนังสือเล่มใหญ่ที่มีคุณภาพมากที่สุด 3 เล่ม พร้อมแผนการสอนประกอบ
2. ความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนเมื่อเรียนด้วยหนังสือเล่มใหญ่แล้ว ทักษะการพูดและการเขียนตามแบบอยู่ในระดับสูง การฟังและการอ่านอยู่ในระดับพึงพอใจ การเขียนตามคำบอกอยู่ในระดับต้น
3. การพัฒนาการการอ่านและเขียนของผู้เรียนปรากฏตามขั้นของไฮลิตะเวย์ โดยเมื่อเรียนครบ 3 เล่มแล้ว ผู้เรียนพัฒนาถึงขั้นที่ 4 คือการอ่านเบื้องต้น และมีแนวโน้มที่จะพัฒนาเข้าสู่ขั้นที่ 5 คือ การอ่านเบื้องต้นในระดับที่สูงขึ้น

Thesis Title : Development of Big Books for Thai Beginning Learners of English

Author : Ms. Narumon Wutti-precha

M.Ed. : Teaching English as a Foreign Language

Examining Committee :

Lecturer Dr. Phachongkarn Phu-  
vipadawat Chairman

Lecturer Torpong Wannawati Member

Lecturer Dr. Wirat Waiyakul Member

#### Abstract

The purposes of this research were to develop big books for Thai beginning learners of English at Wat Suandok Elementary School, to study the students' English achievement through the uses of the big books, and to study the students' stages of literacy development. The population was 31 prathom sukka 3 students at Wat Suandok Elementary School, Chiang Mai during the second semester of the academic year 1996. Three big books were developed and implemented through the research and development (R & D) method. The duration of the experiment was 14 weeks. The first big book and lesson plans were used and evaluated. The data collected were statistically analyzed and used in developing the subsequent big book and lesson plans. The skill levels of the students in listening, speaking, reading, and writing skills

were assessed by an achievement test. In addition, 6 students were observed upon their stages of literacy development during the implementation of the three big books.

The findings of this research were as follows :

1. Three effective big books with lesson plans were developed.
2. The achievements of speaking and hand writing were at a superior level and those of listening and reading were at a commendable level, dictation was at a rudimental level.
3. The students' stages of literacy development followed Holdaway's observation stages. The students reached the fourth stage which was called "early reading". There was some evidence showing that the students were approaching the next stage which was called "advanced early reading".