

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : สภาพและแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนกันดาร
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงราย

ชื่อผู้เขียน : นายผจญ กุณา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์องอาจ	โฆษชอุณหันธ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. สุรพล	บัวพิมพ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและหาแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนกันดาร กลุ่มประชากรคือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโรงเรียนกันดาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงราย ปีการศึกษา 2539 จำนวน 96 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยวิธีร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาศภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนกันดารทั้ง 9 งาน พบว่า การปฏิบัติโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนกันดาร ทั้ง 9 งานพบว่า ควรมีการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นโดยนำสภาพปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น มาเป็นข้อมูลในการจัดทำหลักสูตร ครูผู้สอนควรเตรียมการสอนให้สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้ผลิตสื่อการเรียนการสอนขึ้นใช้เอง การวัดผลและประเมินผลต้องสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้โดยให้ครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย

ส่วนงานห้องสมุด ควรจัดหาหนังสือประเภทต่าง ๆ ไว้บริการให้เพียงพอและจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมมากที่สุด นอกจากนี้ควรมีการวางแผนการนิเทศไว้อย่างเป็นระบบ ควรจัดกิจกรรมสนองความต้องการของผู้เรียน และเหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น ผู้บริหารควรส่งเสริมให้บุคลากรได้มีโอกาสพัฒนาตนเองในการประชุมอบรมทางวิชาการ

Independent Study Title: State and Prospect for Academic Administration Development in the Remote Area Schools under the Office of Muang Chiang Rai District Primary Education

Author : Mr.Pajone Kuna

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Chairman

Lecturer Dr.Surapol Boapimp Member

Lecturer Dr.Umporn Siriboonma Member

Abstract

This study investigated state and prospect for academic administration development in the remote area schools. The population under study consisted of 96 school administrators and teachers from the remote area schools under the Muang Chiang Rai District Primary Education Office in the 1996 academic year. The instrument used was rating scale questionnaire and open ended form. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings indicated that state of academic administration development in the remote area schools in all 9 aspects were averagely rated at the high level of performance. As for prospects for development in all 9 aspects; they were as follows : national

curriculum should be adjusted appropriatable to the local situations by considering local problems and needs as a guideline in setting up local curriculum, teachers should make lesson plans suitable to learners, teachers should be encouraged in the making of instructional materials, measurement and evaluation must correspond to learning objectives and must cover all three domains, i.e., cognitive, psychomotor and affective.

Moreover, the library should provide variety of books enough for services and should set up activities that students could participate in. Planning for supervision should be systematic. The learning activities should be set up according to learners' needs and appropriatable to the local situations. Lastly, administrators should given support to personnel concerning self development by attending academic activities.