

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : สภาพปัจจุบันของการบริหารงานโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาพื้นฐาน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน : นายเอื้อ คุณาจันทร์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :
 อาจารย์ ดร. สุกานดา ตบนิยางกูร ประธานกรรมการ
 อาจารย์อ่องอาจ ไชยชอุณหันธ์ กรรมการ
 อาจารย์ ดร. อัมพร คิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันการบริหารงานโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาพื้นฐาน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย โครงการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และจากการสังเกตของผู้ศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า ทุกโรงเรียนมีการวางแผนดำเนินการและประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในงานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานอาคารสถานที่ และมีความต้องการบุคลากรเพิ่มในสาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์ ดนตรีนาฏศิลป์ วิทยาศาสตร์ ส่วนงานวิชาการ แต่ละโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพความพร้อมของครู และความต้องการของนักเรียนเป็นส่วนใหญ่ และมีการนิเทศภายในแบบอย่างไม่เป็นทางการ ประมาณเดือนละ 1 ครั้ง

ส่วนการจัดสรรทรัพยากร แต่ละโรงเรียนมีความต้องการห้องเรียน ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องเรียนทางภาษา ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการโภชนาการ ทุกโรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลเพิ่มขึ้นกว่าเดิม โดยนำไปพัฒนางานวิชาการเป็นหลัก นอกจากนี้ทุกโรงเรียนจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ โดยการประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียน และสร้างการจูงใจนักเรียน เช่น การให้ทุนการศึกษา และการจัดสื่อ

Independent Study Title : Present Situations of Administration in
Basic Education Opportunity Expansion
Schools under the Office of Thoeng
District Primary Education, Chiang Rai
Province

Author : Mr. Our Kanajan

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr. Suganda	Tapaneeyangkul	Chairman
Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Member
Lecturer Dr. Umporn	Siriboonma	Member

Abstract

This study investigated present situations of administration in basic education opportunity expansion schools under the Office of Thoeng District Primary Education in Chiang Rai Province by means of interviewing school administrators and observation by the researcher.

The findings indicated that every schools had operational plans and coordinated with various agencies concerning academic affairs, student affairs, personnel and buildings. The needs for more personnel in the fields of mathematics, science, arts and music were also expressed. As for academic affairs, each school had arranged learning and teaching situations corresponding to teacher readiness and student need. There was an informal collegial supervision in each school once a month.

Regarding resource allocation, every schools needed additional classroom, audio visual room, language laboratory, computer room and food laboratory. The additional government budget support had been mainly spent on academic affairs development. Moreover, every schools conducted public relations campaign by arranging the meetings with parents. Scholarships and instructional materials were also provided to the students as incentives.