

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ :	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน :	นายศุภโชค ปิยะสันต์		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต :	สาขาวิชาวิจัยและสถิติทางการศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :	รองศาสตราจารย์ ดร.บุบผา วัฒนาพันธ์ุ	ประธานกรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร ปัญญาภิญโญผล	กรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง นิลแก้ว	กรรมการ	

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ในด้านปัจจัยเกี่ยวกับตัวครูผู้วิจัย ปัจจัยด้าน โครงสร้างและระบบบริหาร ปัจจัยด้านองค์ประกอบพื้นฐาน ในการทำวิจัยและปัจจัยด้านบริบทของการทำ วิจัยรวมทั้งศึกษาแนวทางในการส่งเสริมการทำวิจัย ใน โรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของ ครูประถมศึกษา โดยทำการศึกษาจากครูผู้ทำวิจัยจำนวน 29 คน ครูที่ไม่ทำวิจัยจำนวน 40 คน ผู้บริหารหรือครูฝ่ายวิชาการจำนวน 15 คน และบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการส่งเสริมการทำ วิจัยแก่ครูประถมจำนวน 8 คน โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกและใช้แบบสอบถาม ข้อมูลจาก การสัมภาษณ์ใช้การวิเคราะห์โดยการจำแนกประเภทของข้อมูล แล้วเปรียบเทียบเชิงอุปนัยเพื่อหา ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลจากแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่และร้อยละ

ผลจากการศึกษาพบว่าปัจจัยทั้ง 4 เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยของครู โดยมีรายละเอียดคือ

1 ปัจจัยด้านตัวครูผู้วิจัยพบว่าประกอบตัวขององค์ประกอบได้แก่ การเป็นผู้มีแรงจูงใจใฝ่ ล้มฤทธิ์ มีความเป็นนักวิชาการ มีแรงจูงใจจากเกียรติยศชื่อเสียงและการเลื่อนขั้นเงินเดือน เห็น คุณค่าและประโยชน์ของการวิจัย มีความรู้ในระเบียบวิธีวิจัย มีความพร้อมทางสภาพความเป็นอยู่ และงานที่ปฏิบัติ และเป็นผู้มีความพร้อมในด้านสุขภาพร่างกาย

2 ปัจจัยด้านองค์ประกอบพื้นฐานในการทำวิจัย ได้แก่ องค์ประกอบด้านเงินทุนในการทำวิจัย เวลา ที่ปรึกษา แหล่งค้นคว้าข้อมูลเอกสาร และคุณลักษณะนิสัยตามระเบียบของทางราชการ

3 ปัจจัยด้านโครงสร้างและระบบบริหาร ได้แก่ การได้รับการส่งเสริมจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และการส่งเสริมจากทางโรงเรียนอย่างเหมาะสม

4 ปัจจัยด้านบริบทของการทำวิจัย ได้แก่ การมีสภาพแวดล้อมทางวิชาการ การสนับสนุนจากผู้บริหาร ความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงาน และภาวะที่มีความต้องการใช้งานวิจัย

แนวทางในการส่งเสริมการทำวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษา ได้แก่

1 ควรมีการรวมกลุ่มกันระหว่างครูที่สนใจทำงานวิจัย เพื่อจะได้ช่วยเหลือแนะนำซึ่งกันและกันและยังสามารถเชิญวิทยากรมาชี้แนะได้โดยไม่ต้องเดินทางไปหาที่ละคนซึ่งเสียเวลาและค่าใช้จ่ายมากกว่า

2 ควรจัดให้มีการอบรมในลักษณะของการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยเปิดโอกาสให้ครูได้ฝึกปฏิบัติจริงและมีที่ปรึกษาใกล้ชิดตลอด

3 ควรจัดให้มีฝ่ายให้คำปรึกษาการทำวิจัยแก่ครูประถมศึกษาโดยเฉพาะชั้น และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ เช่น อาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา มาให้คำปรึกษาในช่วงวันหยุด

4 ควรจัดให้มีแหล่งค้นคว้าที่รวบรวมเอกสารที่ตรงกับความต้องการของครูและเปิดให้บริการ ในช่วงวันหยุด

5 ควรจัดให้มีการยกย่อง เชิดชูและสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูที่ทำวิจัย

**Thesis Title:** Factors Affecting Research Conducting of Primary School Teachers ,Chiang Mai Provincial Office of Primary Education

**Author:** Mr.Supachoke Piyasant

**M.Ed** Research and Statistics in Education

**Examining Committee:**

Assoc.Prof Bupa Wattanapun	Chairman
Assoc.Prof Kittiporn Punyapinyophol	Member
Assoc.Prof Boonsong Nilkeaw	Member

#### Abstract

This research is aimed at identifying factors affected research conducting of primary school teachers, Chiang Mai Provincial Office of Primary Education. These factors included :teachers, administrators organizational structure, and administrative system. Basic conditions and contextual factor were also important factors. This study focused as well on identifying teachers' opinion on alternatives for the promotion of research conducting among primary school teachers. The data were collected from 29 teachers who had done some research and 40 teachers who had not, 15 administrators and 8 school personals whose responsibilities related to research promotion. Indepth interview and questionnaires were employed. The data from the indepth interviews were analyzed through qualitative approach i.e. typology and inductive comparison and those questionnaires through frequency tabulation and percent calculation

Four different factors were found contributing of primary school teacher. These factors were :

1. Teacher related factors such as their achievement motivation, academic orientation desire for the fame and promotion, perceived values and usefulness of research works, level of knowledge on research methodology, facilitative work and living conditions, and good health.

2. Basic conditions for research doing which included funding, time, consultation availability, source of information, and eligibilities for academic promotion via research conduction.

3. Adequate organizational encouragement from Provincial Office of Primary school Education.

4. Contextual such as academic atmosphere, administrator supports, colleagues cooperation, and the need for research .

Suggestions for research doing among primary school teaches as reported by the subjects are :

1. Teacher who are interested in research should (a) form a research network in which they can exchange opinions and advices (b) invite research experts to help.

2. Workshop on research doing should be set up for the teachers so that they can practice with close supervision.

3. Consultation section with part-time experts from local higher education institution should be provided.

4. Resource center should be established for the teachers during the weekends.

5. Rewards and morale supports are given to the teacher who engaged in research conduction