

ข

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนคอยเต่าวิทยาคม
จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน : นางสาวภัทรา กัณแก้ว

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ สุนทร	ชนะกอก	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผ่องฉวี	ไวยาวังมัย	กรรมการ
อาจารย์ งามอาจ	โฆมชูนพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของนักเรียน สภาพแวดล้อม
ภายในและภายนอกโรงเรียน ที่มีอิทธิพลต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น โรงเรียนคอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น ที่ลงทะเบียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2539 ทั้งสามระดับชั้น ชั้นละ 10 คน
เป็นนักเรียนในกลุ่มเก่ง 5 คน กลุ่มอ่อน 5 คน รวมทั้งสิ้น 30 คน โดยใช้คะแนนวิชา
คณิตศาสตร์จากการสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2539 เป็นเกณฑ์ในการเลือก
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบบันทึกข้อมูลด้านสภาพแวดล้อมภายใน
โรงเรียน แบบบันทึกการสังเกตภายในห้องเรียน แบบสอบถามนักเรียนและแบบบันทึกข้อมูล
การไปเยี่ยมบ้านนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ และนำเสนอข้อมูลในรูปของตาราง
และกราฟประกอบการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ในด้านสภาพทั่วไปของตัวนักเรียน นักเรียนที่เรียนเก่งส่วนใหญ่จะขาดเรียนน้อยครั้งในภาคเรียนที่ผ่านมา มีผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาสูง และมีความต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ส่วนนักเรียนที่เรียนอ่อนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีจำนวนพี่น้องมากกว่าสองคนและมีความชอบวิชาคณิตศาสตร์น้อย
2. ในด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน นักเรียนที่เรียนเก่งมีความตั้งใจในการเรียนสูงและมีลักษณะของบรรยากาศภายในกลุ่มอบอุ่น สนุกสนาน ส่วนนักเรียนที่เรียนอ่อนจะมีลักษณะของบรรยากาศการเรียนภายในกลุ่มเฉื่อยชา
3. ในด้านสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน นักเรียนที่เรียนเก่งส่วนใหญ่จะได้รับความอบอุ่นจากผู้ปกครอง ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและมีฐานะทางบ้านปานกลาง ส่วนนักเรียนที่เรียนอ่อนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและมักจะทำกรบ้านไม่ครบทุกครั้ง

Thesis Title : Environmental Conditions Influencing Mathematics Learning of Lower Secondary School Students of Doi Tao Wittayakhom, Chiang Mai Province

Author : Miss Pathara Kankaew

M.Ed. : Mathematics Education

Examining Committee :

Assoc. Prof. Sunthon Chanakok	Chairman
Assist. Prof. Pongchawee Vaiyavutjamai	Member
Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

The purpose of this research was to study the personal and environmental conditions influencing mathematics learning of lower secondary school students of Doi Tao Wittayakhom, Chiang Mai province. The sample of this study consisted of 30 lower secondary school students of the second semester, the academic year 1996. They chosen by using the scores of the mathematics achievement test of the first semester, the academic year 1996 were from Mathayom Suksa 1 to 3 ; 10 students from each level. Each ten - student group was divided into 2 smaller groups : 5 low achievers and 5 high ones. The instruments for collecting data were the environmental condition record

concerning school factors, the classroom observation form, the questionnaire and the home visit record. The data were analyzed by using percentage and presented in tables, and graphs with explanation underneath.

The results were as follows :

1. As for the personal condition, it showed that most high achievers were seldom absent from classes. Their grade point average of the mathematics subject in the primary school level was high, and they wanted to further their studies in the high education level. Most low achievers were male students. They had more than 2 relatives in the family and didn't like mathematics much.

2. As for the school environment, it was found that the high achievers paid a lot of attention to the lessons. Then classroom atmosphere was pleasant and full of friendliness while that of the low achievers was not interesting and exciting.

3. As for home and family environment, it showed that most high achievers were given love and care by the parents. They spent their time doing the activities which were useful for learning. Besides, their economical status was at the moderate level. On the other hand, most low achievers were poor and they couldn't complete all of the out-of-class assignments.