

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา
 กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย
ชื่อผู้เขียน : นางมณฑนา ประทุมมา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

รองศาสตราจารย์ อำนาจ จันทร์แบน ประธานกรรมการ
 รองศาสตราจารย์ พัฒนา จันทนา กรรมการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสิทธิ์ ม้าลำพอง กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคการดำเนินงาน และความต้องการของครูสังคมศึกษา ที่มีต่อศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย และเสนอแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของกรมสามัญศึกษาและสนองความต้องการของครู

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วยคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาจังหวัดเชียงราย จำนวน 43 คน และครูที่ปฏิบัติการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำนวน 231 คน ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูล จากนั้นได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำอธิบาย

ผลการศึกษาที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

1. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย ได้ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ในฐานะที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงาน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา โดยมีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนและสรุปผลการดำเนินงาน จัดทำวารสาร เพื่อเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารทางวิชาการและเรื่องราวต่าง ๆ มีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้การสนับสนุนการดำเนินงาน ให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องการวางแผนการสอน เทคนิคการสอนและการพัฒนาผลงานทางวิชาการ โดยการจัดทำเอกสารแจกและสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการจัดอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการทางด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จัดการประกวดแข่งขันทักษะวิชาสังคมศึกษาให้นักเรียนในกลุ่มฯ

2. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย ไม่ได้ดำเนินการในเรื่องต่อไป นี้ คือจัดการศึกษาดูงานให้แก่ครูสังคมศึกษา ผลิต รวบรวม และบริการแลกเปลี่ยนสื่อในวิชาสังคมศึกษา การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน ของครู ศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอนวิชาสังคมศึกษา สรรหา ส่งเสริม เผยแพร่เกียรติคุณครูสังคมศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

3. ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชา สังคมศึกษากลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย คือขาดงบประมาณสนับสนุน และขาดการประสานงานและร่วมมือกันระหว่างคณะกรรมการดำเนินงาน

4. ความต้องการของครูสังคมศึกษาที่มีต่อศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษากลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย อยู่ในระดับมากทุกเรื่อง โดยเฉพาะในเรื่องที่เกี่ยวกับการผลิต การรวบรวม การแลกเปลี่ยน รวมทั้งการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องสื่อ นวัตกรรม วิชาสังคมศึกษา

5. แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชา
สังคมศึกษา มีดังนี้ 1) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการที่เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา
ในเรื่อง หลักสูตร จุดประสงค์ วิธีสอน สื่อ นวัตกรรม วิสัยทัศน์ใหม่ ๆ ข้อมูลสถิติต่าง ๆ
รวมทั้งการดำเนินงานของศูนย์ฯ 2) ให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านวิชาการแก่ครูสังคมศึกษา
จัดอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อ เนื้อหาวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา
การวัดผลประเมินผล 3) จัดการแข่งขันทักษะวิชาสังคมศึกษาให้นักเรียนและประกวดสื่อ
นวัตกรรมของครูสังคมศึกษา ร่วมกับกลุ่มโรงเรียน จัดทำสารสนเทศของครูสังคมศึกษา
4) วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

Independent Study Title : Operating the Social Studies Instruction
Development Center, Department of General
Education School Cluster, Chiang Rai
Province

Author : Mrs. Muntana Prathumma
M.Ed. : Curriculum and Instruction

Examining Committee:

Assoc. Prof. Amnat Chanpan Chairman
Assoc. Prof. Pattana Chantana Member
Assist. Prof. Prasit Malumpong Member

Abstract

The objectives of this study were to study the operation of the Social Studies Instruction Development Center and of teachers demand, Department of General Education School Cluster, Chiang Rai Province, and suggested how to develop the operation according to the policy of Department of General Education and teacher's needs.

The informers consisted of 43 teachers the committees in Social Studies Instruction Development Center, Department of General Education School Cluster, Chiang Rai Province and 231 social study teachers in secondary school, Department of General Education School Cluster, Chiang Rai Province. The collected data by the questionnaire were analyzed by percentage, Mean and standard deviation then presented by tables with description.

The finding indicated that:

1. The Social Studies Instruction Development Center, Department of General Education School Cluster, Chiang Rai Province as the center for developing social studies instruction. Conducted seminar and meeting the committee to plan and conclude the result of management, produced the magazine to communicate the informations and news to the members. The center cooperated with outside private unit and government unit to suport the activities also counselling. The center also gave advice in terms of lesson plan teaching, techniques and developing academic papers by paper distribution and discussion. The seminar and workshop were organized for teaching development. The competition in social study skills for student in this group, were organized.

2. The Social Studies Instruction Development Center, Department of General Education School Cluster, Chiang Rai Province did not manage the following tasks : study tours for teachers, collect and service and exchange aids in social study subject, the exhibition of social study teacher products, the research for developing curriculum and instruction in social study and publishing honour of the social study teachers whose work was best.

3. The important problems in operating the Social Studies Instruction Development Center, Department of General Education School Cluster, Chiang Rai Province were lack of budget to support and cooperation of the committee.

4. Needs of social study teachers for the Social Studies Instruction Development Center were in the high level in all aspects: producing, collecting and exchange aids including workshop about the innovation and teaching aids in social studies subject.

5. The way of developing the center was 1) To diffuse academic movement in social studies such as curriculum, objectives, teaching methodology, medias, innovations, new visions and statistics in all aspects, including activities of the center. 2) Give the academic advice to the social study teachers, organize seminar and workshop about producing teaching aids, content of social studies subjects and evaluation strategies. 3) Organize the competition in social study skills to student and cooperate with school cluster in organizing new social studies medias and innovation show. 4) Do research in developing curriculum and instruction in social study.