

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : เจตนาเชิงพฤติกรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อผู้เขียน : นางสาววัฒนา ตั้งสิกบุตร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรจันทร์ ใจสว่าง	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ภพ เลหาไพบุลย์	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติต่อพฤติกรรม การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงของนักเรียนในโครงการ พสวท. ที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการและความสัมพันธ์เชิงพหุคูณระหว่างเจตคติต่อพฤติกรรมและการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงกับเจตนาเชิงพฤติกรรมของนักเรียนในโครงการ พสวท. ที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนในโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากศูนย์โรงเรียน 6 แห่ง จำนวนทั้งหมด 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับเจตคติต่อพฤติกรรม แบบสอบถามการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง และแบบสอบถามเจตนาเชิงพฤติกรรมการเข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนในโครงการที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามแนวทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผลของฟิชไบน์และไอเซน การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเจตคติต่อพฤติกรรมและการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ สหสัมพันธ์เชิงพหุคูณระหว่างเจตคติต่อพฤติกรรมและการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงกับเจตนาเชิงพฤติกรรม ใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

SPSS/PC+

## ผลการวิจัยพบว่า

1. เจตคติต่อพฤติกรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเป็นกลาง โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.18
2. การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงของนักเรียนมัธยมศึกษา ที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.14
3. เจตคติต่อพฤติกรรมและการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงของนักเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสัมพันธ์เชิงพหุคูณกับเจตนาเชิงพฤติกรรม โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .48616 และค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .23635

**Thesis Title :** Behavioral Intention Participation of the Secondary School Students in the Development Promotion of Science and Technology Talented Project

**Author :** Mrs. Suwatana Tangsigabut

**M.Ed. :** Science Education

**Examining Committee**

Assist.Prof. Patarajan Jaisawang Chairman

Assoc. Prof. Uthen Panyo Member

Assoc. Prof. Pob Laohapaibul Member

**Abstract**

The objectives of this research were to study the attitude towards behaviors, the subject norm and multiple correlation between the attitude and the subject norm with behavioral intention of the secondary school students in the development promotion of science and technology talented project. The population of this research were 100 students participating in the project. The research instruments were the questionnaire of the attitude, the normative belief and behavioral intention of students participating in the talented project developed on the basic of the Theory of Reasoned Action of Fishbein and Ajzen. The statistics used in the data analysis included mean, standard deviation and the multiple correlation by the application of SPSS/PC<sup>+</sup> (Statistical Package for Social Science Personal Computer Plus.)

Research findings were as follows :

1. Attitude of the secondary school students towards the behaviors in participating the development promotion of science and technology talented project was in the medium level (mean score = 3.181)

2. The subject norm of the secondary school students in the development promotion of science and technology talented project was in the medium level (mean score = 3.14)

3. Attitude towards the behaviors and the subject norm of the secondary school students in the development promotion of science and technology talented project had significant multiple correlation to behavioral intention ( $R = .48616$ ). The Predictors explained only 23.63 percent of the variance in the behavioral intention ( $R^2 .23635$ ).

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University