

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การดำเนินงานของศูนย์วิชาการวิทยาศาสตร์ กลุ่มโรงเรียน
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อผู้เขียน : นางสาวภาวดี บุญสูง

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ภพ เลหาไพบูลย์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์สาตี งามศิริ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการวิทยาศาสตร์ ของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา ใน 4 ด้านคือ ด้านบุคลากร ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณ และด้านการดำเนินงานตามหน้าที่ และศึกษาบทบาทหน้าที่ที่เหมาะสมของคณะกรรมการดำเนินงาน ศูนย์วิชาการวิทยาศาสตร์ ของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา ตามหน้าที่ความรับผิดชอบของศูนย์พัฒนาวิชาการที่กรมสามัญศึกษากำหนดไว้ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่มโรงเรียนที่ตั้งศูนย์วิชาการวิทยาศาสตร์ของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาทั่วประเทศ ยกเว้นกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาส่วนกลาง จำนวนทั้งหมด 70 โรงเรียน โดยการสุ่มอย่างง่ายได้ตัวอย่าง 49 โรงเรียน จากนั้นรวบรวมข้อมูลจากกรรมการดำเนินงานศูนย์ฯ ได้กรรมการแต่ละกลุ่มดังนี้ ประธานศูนย์วิชาการวิทยาศาสตร์ จำนวน 44 คน เลขานุการศูนย์วิชาการวิทยาศาสตร์ จำนวน 49 คน กรรมการศูนย์วิชาการวิทยาศาสตร์ จำนวน 91 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง และค่าประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการวิทยาศาสตร์

1.1 สภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการวิทยาศาสตร์ ด้านบุคลากรมีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกมีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง และปานกลางถึงน้อย ด้านงบประมาณมีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย ด้านการดำเนินงานตามหน้าที่ที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากถึงปานกลาง และปานกลาง คือการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง คือการเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ การจัดอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงานและอื่น ๆ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางถึงน้อย คือการให้บริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์แก่โรงเรียนในจังหวัด การสรรหา ส่งเสริม เผยแพร่ผลงาน เกียรติคุณ ครูผู้สอนดีเด่น และผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางถึงน้อย และน้อย คือการให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย คือการจัดทำสารสนเทศของสมาชิกในจังหวัด ครูแม่แบบหรือครูดีเด่น และผู้ทรงคุณวุฒิต่างด้านวิทยาศาสตร์ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย และน้อยถึงน้อยมาก คือการร่วมมือหรือดำเนินการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

1.2 ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการวิทยาศาสตร์ ด้านงบประมาณอยู่ในระดับมากถึงปานกลาง ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับปานกลาง และปานกลางถึงน้อย ด้านบุคลากรอยู่ในระดับปานกลางถึงน้อย ด้านการดำเนินงานตามหน้าที่มีระดับความเป็นปัญหาปานกลาง และปานกลางถึงน้อย คือการให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การให้บริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์แก่โรงเรียนในจังหวัด การร่วมมือหรือดำเนินการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดทำสารสนเทศของสมาชิกในจังหวัด ครูแม่แบบหรือครูดีเด่น และผู้ทรงคุณวุฒิต่างด้านวิทยาศาสตร์ มีระดับความเป็นปัญหาปานกลางถึงน้อย คือการสรรหา ส่งเสริม เผยแพร่ผลงาน เกียรติคุณ ครูผู้สอนดีเด่นด้านวิทยาศาสตร์ มีระดับความเป็นปัญหาปานกลางถึงน้อย และน้อย คือการเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ การจัดอบรมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงาน และอื่น ๆ การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

2. บทบาทหน้าที่ที่เหมาะสมของคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์วิชาการวิทยาศาสตร์ของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากถึงปานกลาง คือการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากถึงปานกลาง และปานกลาง คือการให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์แก่ครูวิทยาศาสตร์ในกลุ่มโรงเรียน ตามความต้องการจำเป็นในเรื่องต่าง ๆ การจัดอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงาน การสรรหา ส่งเสริม เผยแพร่เกียรติคุณ ครูผู้สอนดีเด่น ผู้ทรงคุณวุฒิ นักเรียนดีเด่น และสถานศึกษาดีเด่นทางด้านวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง คือการเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ การให้บริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์แก่โรงเรียนในจังหวัด มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง และปานกลางถึงน้อย คือการร่วมมือหรือดำเนินการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดทำสารสนเทศของสมาชิกในจังหวัด ครูแม่แบบหรือครูดีเด่น และผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์

Thesis Title : Operation of the School Cluster's Science Centers, Department of General Education, Ministry of Education

Author : Miss Paradee Boonjung

M. Ed. : Science Education

Examining Committee :

Assoc. Prof. Pob Laohapaibul Chairman

Assoc. Prof. Uthen Panyo Member

Assoc. Prof. Salee Ngamkeeree Member

Abstract

The purposes of this study were to study the condition and problems in operating the school cluster's science centers of general education department in four aspects, namely personnel budget, facilities and duty operation and to study the appropriateness of the role of operational committee, of the school cluster's science centers department of general education following to the duty and responsibility of academic development center as assigned by the general education department. The population were schools cluster's science centres of general education all over the country except schools in the central part of Thailand. The subjects studied were 49 schools which had been simple randomized from 70 schools population. Collecting informations were gathered from operational committee. Each cluster's committee was assigned as having 44 chairman of the school cluster's science centers, 49 secretary to the school cluster of science centres, 91 members of science center's committee. The instrument used in the study were questionnaires. The data were analysed by using arithmetic mean, standard deviation and the average means score of the population at 95% level of significance.

Research findings were as follows :

1. conditions and operational problems of science centers.

1.1 The condition of the science centers in the attendance of personnel was in the medium level. The facilities available were in the medium level and medium to low level, while the budget available was low. The condition of duty operation was at the level of high to medium and medium, That was arranging activities that promote the quality of science teaching. The condition reported to have medium level were the activities of acting as the centres in promoting educational qualities in science teaching, organizing training, seminars, workshop, educational trip and others. The condition of activities found to have medium to low level were educational service in science to schools within the province, and the search, promote and publicize the works of the outstanding science teacher and science experts. The condition of activity found to have medium to low and low was the advice of organizing learning and teaching science. The activity found to have low level of practicality were the organizing of information centers of members within the province, outstanding teachers, and science experts. The activity reported of having low and low to very low level of practicality was the cooperation in research activities for the development of science teaching.

1.2 The problems in the operation of science centers in the budget aspect was high to medium level. Facilities available were in the medium and medium to low level. Personnel were in the medium to low level. In duty operation, the problems level were medium and medium to low. The problems in duty operation were the advice and suggestions in organizing learning and teaching science, educational service in science to schools within the province, the cooperation or research activity for development in science teachings, the organizing of information centres of members within the province, to introduce an outstanding teacher and science experts. The activity reported of having problems at the level of medium to low was the search, promote and publicize the works of the outstanding science teachers. The activities found to have the problem at the level of medium to low and low were to be the centers in promoting the academic quality in science,

training, seminars, workshop, educational trip and others, and the activities promoting the quality in science teaching.

2. The appropriateness of the role or duty of the science center's operational committee of the school cluster's in general education department were reported of having the appropriateness level of high to medium. The duties or roles were the arrangements of activities promoting the quality in science teaching. The duties reported of having the appropriateness level of high to medium and medium were the advice and suggestions in organizing learning and teaching science to science teachers in the school clusters according to the need in certain issues, training, seminars, workshop, educational trip, the search, promote and publicize the works of the outstanding teachers, experts and students also outstanding school in science. The roles found to have the appropriateness level of medium were being the centre in promoting the academic quality in science, and providing educational service in science to schools within the province. The roles found to have the appropriateness level of medium and medium to low were the cooperation or the research activities for the development of science curriculum, organizing of information centre of members within the province, model teacher or outstanding teacher and science experts.