

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอดง
จังหวัดเชียงใหม่
ชื่อผู้เขียน : นายพงษ์ธาดา สุภาแสน
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ดร. สุภาคนา	ตบนิยางกูร	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. สุรพล	บัวพิมพ์	กรรมการ
อาจารย์ งามอาจ	โสมชอุณหันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำและแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนตามการรับรู้และความคาดหวังของครูโรงเรียนเอกชนอำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ ครูโรงเรียนเอกชน อำเภอดง จำนวน 118 คน ในปีการศึกษา 2538 ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสำรวจ LBDQ ของ Halpin (อ้างในอุดม สุริยาเดช, 2536) นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอดง มีการรับรู้ว่าคุณสมบัติผู้บริหารโรงเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำอยู่ในระดับมีการปฏิบัติบ่อยครั้ง โดยมีการรับรู้ว่าคุณสมบัติผู้บริหารมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำด้านมุ่งงานอยู่ในระดับมีการปฏิบัติบ่อยครั้ง ส่วนพฤติกรรมที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์อยู่ในระดับมีการปฏิบัติเป็นครั้งคราว นอกจากนี้ครูโรงเรียนเอกชน มีความคาดหวังว่าคุณสมบัติผู้บริหารโรงเรียนต้องมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำอยู่ในระดับต้องมีการปฏิบัติบ่อยครั้ง โดยพฤติกรรมภาวะผู้นำในด้านมุ่งงานและมุ่งสัมพันธ์ ครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอดงมีความคาดหวังว่าคุณสมบัติผู้บริหารต้องมีพฤติกรรมที่แสดงออกทั้งสองด้าน ในระดับมีการ

ค

ปฏิบัติบ่อยครั้ง ส่วนแนวทางพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในอำเภอฝาง ตามความคาดหวังของครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอฝาง ในด้านมุ่งงานและมุ่งสัมพันธ์ ผู้บริหารต้องมีพฤติกรรมที่แสดงออกทั้งสองด้าน ในระดับที่มีการปฏิบัติบ่อยครั้ง และมีสัดส่วนการแสดงพฤติกรรมทั้งสองด้านเท่ากัน

Independent Study Title : Leadership of Private School Administrators
in Fang District, Chiang Mai Province

Author: : Mr.Pongthada Subhasan

M.Ed : : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr. Suganda	Tapaneeyangkul	Chairman
Lecturer Dr.Surapol	Boapimp	Member
Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Member

Abstract

This study investigated leadership and ways to develop leadership of private school administrators in Fang District, Chiang Mai Province as perceived by the private school teachers in the forementioned district. The randomly selected sample comprised 118 private school teachers in Fang District during the 1995 academic year. The instrument used was Halpin's LBDQ (cited in Udom Suriyadeat, 1993). The collected data were analyzed through the applications of mean and standard deviation.

The findings could be summarized as follows : private school teachers in Fang District revealed that school administrators showed leadership behavior at the "often" level. Concerning administrator behaviors in initiating structure and consideration, they were revealed at the "often" level and the "occasionally" level respectively. As for the expected leadership behavior of school

administrators in the overall, initiating structure and consideration aspects ; teachers expressed their perceptions at the "often" level. With regard to ways to develop leadership of private school administrators, teachers expected that administrators should have leadership behavior at the "often" level in both initiating structure and consideration aspects, whereby the proportion of both behaviors should be equal.