

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : การนำเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ไปใช้ใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา อำเภอมะแมตง
จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน : นายเจริญไชย ไชยวงศ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. พนมพร	จันทร์บุญญา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญธรรม	ศรีจันทร์ดร	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการนำเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ไปใช้ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคของการนำเกณฑ์ไปใช้ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารโรงเรียน 68 คน และครูผู้สอน 209 คน ในสังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอมะแมตง จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เห็นว่า การนำเกณฑ์มาตรฐานไปใช้ในโรงเรียนทั้ง 4 ขั้นตอน ในด้านสภาพความต้องการในการพัฒนาโรงเรียน การประเมินและสรุปผลการปฏิบัติงาน การวางแผนพัฒนางาน และการปฏิบัติตามแผน โดยส่วนรวม มีปัญหาและอุปสรรคในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาปัญหาและอุปสรรคในแต่ละขั้นตอนแล้ว พบปัญหาเกี่ยวกับการขาดข้อมูลและการจัดเก็บที่เป็นระบบ ขาดความรู้ ความเข้าใจเรื่องการวางแผน ขาดงบประมาณสนับสนุนงานโครงการต่างๆ โดยเฉพาะงบประมาณประจำปี และไม่มีการประเมินและสรุปผลการปฏิบัติงานตามขั้นตอน

Independent Study Title : Application of Primary School Standard
Criteria in Schools under the Office of
Mae Taeng District Primary Education,
Chiang Mai Province

Author: Mr. Charoenchai Chaiwong

M.Ed: Educational Administration

Examining Committee:

Lecturer Dr.Umporn Siriboonma Chairman

Lecturer Dr.Panomporn Chantarapunya Member

Assist.Prof.Boontham Srichandorn Member

Abstract

This study investigated an implementation of standard criteria including its problems and obstacles in implementing in primary schools under the Office of Mae Taeng District Primary Education, Chiang Mai Province. The sample comprised 68 school administrators and 209 teachers under the forementioned office. The instrument used was a rating scale questionnaire. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings could be summarized as follows :

Administrators and teachers viewed on an implementation of standard criteria as a whole concerning the 4 stages of implementation, i.e., school development needs assessment, evaluation and performance summary, performance improvement planning and plan

implementation were found to be at the "low" problematic level. When considered within each stage separately ; these problems and obstacles were found : lacked of data/information and systematic storage, lacked of budgetary support especially annual budget allocation, lacked of planning knowledge and understanding, and no evaluation and performance summary whatsoever.