

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : การสร้างชุดฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้เขียน : นายอนุชิต ประวัตติสมบูรณ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมร	เจนจิระ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์นราวัลย์	พูนนิพันธ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ตรุณ	หาญตระกูล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทย เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำภาษาไทย และเพื่อศึกษาความคงทนในการจำการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการค้นคว้าแบบอิสระคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 26 อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายด้วยวิธีจับสลากเลือกมาเพียง 1 กลุ่มจำนวน 40 คน โดยใช้วิธีวิจัยแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังเรียน (One Group Pretest-Posttest Design) ใช้เวลาในการทดลอง 2 สัปดาห์ วันละ 1 คาบ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำภาษาไทยก่อนการใช้ชุดฝึก (Pretest) และหลังการใช้ชุดฝึก (Posttest 1) และเพื่อศึกษาความคงทนในการจำการเขียนสะกดคำภาษาไทย โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบก่อนใช้ชุดฝึก (Pretest) และหลังการใช้ชุดฝึก 2 สัปดาห์ (Posttest 2) แล้ววิเคราะห์ข้อมูลที่ได้โดยการทดสอบที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้ทดสอบหลังการใช้ชุดฝึก (Posttest 1) สูงกว่าการทดสอบก่อนการใช้ชุดฝึก (Pretest) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อทดสอบความคงทนในการจำการเขียนสะกดคำภาษาไทยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบหลังการใช้ชุดฝึก 2 สัปดาห์ (Posttest 2) สูงกว่าการทดสอบ ก่อนการใช้ชุดฝึก (Pretest) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

๙

Independent Study Title : Development of Thai Language Spelling Exercises for Mathayom Suksa 1 Students

Author : Mr. Anuchit Prawatsomboon

M.Ed. : Teaching Thai

Examining Committee : Assist. Prof. Samorn Jenjija Chairman
Assoc. Prof. Narawan Poonpipat Member
Assoc. Prof. Daroon Hantrakul Member

Abstract

The purpose of this independent study was to develop Thai spelling exercises, compared with the Thai spelling achievement before and after the package application and study The duration of memory to Thai spelling among the students.

The subjects of this study were Mathayom Suksa 1 students of Rajaprajanugroh 26 school, Amphur Pasang, Lamphun who studied during the first semester of the 1996 academic year. The samples were randomly assigned to control one group for 40 students. The study used a pretest posttest control group design. The study was carried out for one period a day on ten times. Thai spelling achievement scores and The duration of memory by posttest 2 after 2 weeks were analyzed by t-test.

The results of the study indicated that the scores of posttest1 were higher than the scores of pretest at the .01 of significance and the scores of duration of memory(posttest 2) were higher than the scores of pretest at the .01 of significance.