

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ปัจจัยด้านคุณลักษณะของนักศึกษาพยาบาลและสภาพแวดล้อมในคลินิกที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล

ชื่อผู้เขียน : นางสาววิวรรณ พงษ์เทพ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ ดร.ต่าย เชียงฉวี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา	กรรมการ
อาจารย์เกียรติสุดา ศุภเวทย์เวหน	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยด้านคุณลักษณะของนักศึกษาพยาบาล ได้แก่ อายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคทฤษฎี ความคาดหวังในการศึกษาต่อ เจตคติต่อวิชาชีพพยาบาล บุคลิกภาพ และแบบการเรียน สภาพแวดล้อมในคลินิก และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านคุณลักษณะและสภาพแวดล้อมในคลินิกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล และค้นหาปัจจัยด้านคุณลักษณะของนักศึกษาพยาบาลและสภาพแวดล้อมในคลินิกที่สามารถทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลได้ดี กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2538 ที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ระดับต้น) ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีเขาสงขัตตนคร และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ จำนวน 220 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลมีจำนวน 7 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอสพีเอสเอส/พีซีพลัส (SPSS/PC+) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. อายุเฉลี่ยของนักศึกษาพยาบาล เท่ากับ 20 ปี 6 เดือน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคทฤษฎีอยู่ในระดับพอใช้ ความคาดหวังในการศึกษาต่ออยู่ในระดับสูง เจตคติต่อวิชาชีพพยาบาลอยู่ในระดับดีมาก บุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่เป็นแบบกลาง แบบการเรียนแบบมีส่วนร่วม

ค

ร่วม เป็นแบบที่นักศึกษาพยาบาลใช้เป็นอันดับแรก และแบบการเรียนรู้แบบหลีกเลี่ยง เป็นแบบที่นักศึกษาพยาบาลใช้เป็นอันดับสุดท้าย ความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมในคลินิกอยู่ในระดับดี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติอยู่ในระดับดี

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคทฤษฎี มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และแบบการเรียนรู้แบบหลีกเลี่ยง มีความสัมพันธ์ในทางลบ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติ ของนักศึกษาพยาบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคทฤษฎี และแบบการเรียนรู้แบบหลีกเลี่ยงสามารถร่วมกันทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติ ของนักศึกษาพยาบาลได้ ประมาณร้อยละ 27.30 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

สมการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล เขียนได้ดังนี้

สมการในรูปของคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_{PACH} = 1.9168 + .4779 (GRA) - .0321 (AVOI)$$

สมการในรูปของคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_{PACH} = .4858Z_{(GRA)} - .1600Z_{(AVOI)}$$

Thesis Title : Nurse Students' Backgrounds and Clinical Environment Factors Which Affect Nurse Students' Practicum Achievement

Author : Miss Rawiwan Phongthep

M.Ed. : Research and Statistics in Education

Examining Committee : Assoc. Prof.Dr.Tay Chiengchee Chairman

Assoc. Prof.Uthen Panyo Member

Lecturer Kaitsuda suppavetwahon Member

Abstract

The purposes of this study were to study nurse students' backgrounds which include age, theoretical achievement, continuous educational expectation, attitude towards nursing profession, personality and learning styles, clinical environment and students' practicum achievement; to study the relationships between nurse students' backgrounds and clinical environment with nurse students' practicum achievement and to search for the factors which could be able to predict the nurse students' practicum achievement. The sampling group were 220 technical nurse students form Boromrajonanee College of Nursing Chiangmai and Boromrajonanee College of Nursing Kelangnakorn. They were the first year students of 1995 academic year. There were 7 data collecting instruments. The data were analyzed by using SPSS/PC+ computer program. The major findings were as follows :

1. Average age was 20 years and 6 months, theoretical achievement was at a moderate level, continuous educational expectation was at a high level, attitude towards nursing profession was perceived at the best level, ambivert personality was perceived by almost all nurse students, learning styles of participation was used as the first priority and learning styles of avoidance was used as the last priority. Clinical environment was perceived at a good level and nurse students' practicum achievement was at a good level.

2. Theoretical achievement positively related to nurse students' practicum achievement at the .001 significant level and learning styles of avoidance negatively related to nurse students' practicum achievement at the .01 significant level.

3. Theoretical achievement and learning styles of avoidance were the appropriate factors for a prediction of the nurse students' practicum achievement since they could be used to predict about 27.30 percents of nurse students' practicum achievement at the .001 significant level.

The prediction equations for predicting nurse students' practicum achievement were as follow :

Raw score :

$$\hat{Y}_{PACH} = 1.9168 + .4779 (GRA) - .0321 (AVOI)$$

Standard score :

$$\hat{Z}_{PACH} = .4858Z_{(GRA)} - .1600Z_{(AVOI)}$$