

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ :** ผลของกิจกรรมการเรียนรู้แบบ เอส ที เอ ดี ในวิชาวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**ชื่อผู้เขียน :** นายชัยวัฒน์ ฤทธิชุ่มพล

**ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต :** สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :**

รองศาสตราจารย์สาลิ้ง งามศรี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ภพ เลาทไพบุลย์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการสอน  
วิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ เอส ที เอ ดี กลุ่มทดลองที่ใช้ในการวิจัยคือ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนจอมทอง อำเภอ  
จอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 45 คน เครื่องมือที่ใช้  
ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการสอน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ เอส ที เอ ดี แบบทดสอบ  
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อาหาร และแบบวัดเจตคติต่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้  
กิจกรรมการเรียนรู้แบบ เอส ที เอ ดี วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
และค่าเฉลี่ยร้อยละ คำนวณด้วยโปรแกรม SPSS/PC<sup>+</sup>

ค

การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ เอส ที เอ ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละจากการทดสอบหลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียนเท่ากับ 14.75
2. นักเรียนมีเจตคติต่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ เอส ที เอ ดี อยู่ในระดับ ดี

**Thesis Title :** Effects of STAD Learning Activities in  
Learning Science of Mathayom Suksa 2 Students

**Author :** Mr. Chaiwat Ritchumpon

**M.Ed. :** Science Education

**Examining Committee :**

Assoc. Prof. Salee Ngamkeeree	Chairman
Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member
Assoc. Prof. Pob Laohapaibul	Member

#### Abstract

The purposes of this research were to study the learning achievements and attitudes toward science teaching by using STAD Learning Activities. The experimental group of this study comprised of 45 Mathayom Suksa 2 students in the first semester of the academic year 1996, at Jomtong School, Jomtong District, Chiang Mai Province. The research instruments were the daily lesson plan emphasized on the use of STAD Learning Activities, the science achievement test on the topic of Food and the attitude measuring test. Statistics used in data analysis included mean, standard deviation and means of percentage by using SPSS/PC<sup>+</sup>. (Statistical Package for Social Science Personal Computer Plus)

Research findings were as follows :

1. The students taught by using STAD Learning Activities had highly gained learning achievements. The means of percentage scores of pre-test were 14.75 per cent higher than post-test.

2. The students' attitudes toward science teaching by using STAD Learning Activities were at a good level.