

๒

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง

ชื่อผู้เขียน: นางสาวดวงคิด วงศ์ภักดิ์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	กิ่งจันทร์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชื่นชอบ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์วิณา	วโรตมะ วิชญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้คือ เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง และเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนหลังจากเรียนด้วยชุดฝึก รวมทั้งเพื่อสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกที่
พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทดลองเพื่อปรับปรุงชุดฝึกคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียน
บ้านกลางจำนวน 15 คน และโรงเรียนบ้านสันติคีรี จำนวน 15 คน สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้
ทดลองภาคสนาม คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนบ้านสันติคีรี จำนวน 40 คน
ซึ่งเป็นนักเรียนที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง สังกัดสำนักงานการศึกษากิ่งอำเภอแม่ฟ้าหลวง
จังหวัดเชียงราย และมีผลการเรียนอยู่ในระดับ เก่ง ปานกลาง และอ่อน เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัย คือ

ก

1. ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง
2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความสำคัญ
3. แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และจากการทำแบบฝึกหัดในชุดฝึก โดยเทียบกับเกณฑ์ 60/60 และการทดสอบค่า t ส่วนข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนวิเคราะห์และเสนอโดยวิธีบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพ 97.50/63.15 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 60/60
2. คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. จากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนมีความสนใจ ตั้งใจทำ และกระตือรือร้นที่จะเรียน

Thesis Title: Development of Reading Comprehension Skill Exercises for Prathom Suksa 2 Students Who Speak Thai as a Second Language

Author: Miss Duangkid Vongpak

M.Ed.: Elementary Education

Examining Committee:

Assist.Prof.Arun	Kingchan	Chairman
Assist.Prof.Supawat	Cheunchob	Member
Assoc.Prof.Weena	Warotamawit	Member

Abstract

The purposes of this research were to develop a reading comprehension skill module for Prathom Suksa 2 students who used Thai as a second language, to evaluate the students' achievement after having learned through the module and to observe the students' behaviors while using the developed module.

The developed module was tried on 30 Prathom Suksa 2 students of Ban Klang and Ban Santikeeree schools under the Mae Fa Luang Branch-District Office of Primary Education, Chiang Rai Province. Subsequently, the improved module was administered to 40 students of the latter who used Thai as a second language and comprised all 3 levels of learners' achievement high, medium and low. The research instruments included :

1. A reading comprehension skill module.
2. A reading comprehension test.
- 3) An observation form.

The data from pretest-posttest, exercises in the module were analyzed by using 60/60 criterion and t-test. Whereas the data from observation form was analyzed and presented in descriptive form.

Findings were as follows:

1. The determined effectiveness of the module was 97.5/63.15 higher than the set 60/60 criterion.
2. Pre - and post - module learning test scores differed significantly at the .05 level.
3. Students were found to be attentive, determined and enthusiastic to learn.