

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การใช้ชุดกิจกรรมทางภาษาเพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนชาวเขาระดับก่อนประถมศึกษา

ชื่อผู้เขียน : นางสาวสายสวัสดิ์ วิทยาภัก

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุมาลี คุ่มชัยสกุล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ วิณา วโรตมะวิชญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงทดลองครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อสร้างและใช้ชุดกิจกรรมทางภาษากับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 และเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมทางภาษาที่มีต่อความสามารถทางภาษาก่อนและหลังการทดลองระหว่างกลุ่มควบคุมกับกลุ่มทดลองของนักเรียนที่ผ่านและไม่ผ่านการเตรียมความพร้อม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเป็นนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ของโรงเรียนบ้านสบเป็ด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538 จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน และกลุ่มควบคุม 30 คน แต่ละกลุ่มประกอบด้วยนักเรียนที่ผ่านการเตรียมความพร้อมในชั้นอนุบาล 1 มาแล้ว 15 คนกับนักเรียนที่ไม่ผ่านการเตรียมความพร้อมอีก 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) ชุดกิจกรรมทางภาษาสำหรับฝึกความสามารถทางภาษา

จำนวน 4 ชุด (2) แผนการจัดประสบการณ์ที่ใช้ชุดกิจกรรมทางภาษาที่บูรณาการแล้ว จำนวน 20 แผน (3) แบบทดสอบตามจุดประสงค์ จำนวน 4 ชุด (4) แบบทดสอบความสามารถทางภาษาก่อนและหลังการทดลอง 1 ชุด ซึ่งหาค่าความเชื่อมั่นด้วยสูตร KR-20 ได้ค่าความเชื่อมั่น .89 ดำเนินการทดลองโดยทดสอบก่อนเรียนทั้งกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง หลังจากนั้นให้กลุ่มควบคุมได้รับการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์สำหรับนักเรียนสองภาษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และให้กลุ่มทดลองได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยแผนการจัดประสบการณ์ที่ใช้ชุดกิจกรรมทางภาษาเป็นเวลา 4 สัปดาห์แล้วทดสอบหลังเรียน นำคะแนนผลการทดสอบที่ได้ทั้งสองกลุ่มมาเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยโดยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ได้ชุดกิจกรรมทางภาษาสำหรับพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ด้านความเข้าใจและการพูดทั้งหมด 4 ชุด แต่ละชุดมี 5 กิจกรรม ใช้ประกอบแผนการจัดประสบการณ์ 20 แผน และใช้เวลาในการจัดกิจกรรม 4 สัปดาห์

2. นักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยแผนการจัดประสบการณ์ที่ใช้ชุดกิจกรรมทางภาษา มีคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบความสามารถทางภาษาแตกต่างจากกลุ่มควบคุมที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยแผนการจัดประสบการณ์ตามเทคนิคการสอนแบบรับภาษาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยนักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบวัดความสามารถทางภาษาสูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมทั้งนักเรียนส่วนที่ผ่านและไม่ผ่านการเตรียมความพร้อม

Thesis Title : Use of Language Activity Package to Enhance Language Abilities of Hilltribe Preschool Children

Author : Miss Saisawalee Witthayapak

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee :

Lecturer Dr. Wirat	Waiyakul	Chairman
Lecturer Sumalee	Kumchaiskul	Member
Assoc.Prof. Weena	Warotamawit	Member

Abstract

The purposes of this research were to construct and to use activity package for K-2. It was also aimed to compare the effects of language activity to language abilities before and after being experimented between a control and an experimental group including prepared and unprepared students. The samples studied were 60 K-2 children of Sobpet School, second semester, 1995 academic year. The experimental and the control group each consisted of 30 children, 15 prepared and 15 unprepared. The research instruments included; (1) 4 units of package to enhance language abilities. (2) 20 experiential preparation plans. (3) 4 instructional objective tests. (4) A language abilities test (before and after the experiment) with the

reliability of .89 using the Kuder - Richardson 20 formular. The data used were analyzed by using t-test.

The findings of this research were as follows:

1. Each of the four activity packages constructed to enhance language abilities in comprehensive and speaking, consisted 5 activities used for 20 experiential preparation plans that lasted in 4 weeks.

2. Those preschoolers who learned through the experiential preparation plans demonstrated average achievement scores higher than those who learned through the experiential preparation plans for bilingual children provided by ONPEC at the .01 level of significance.