

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การประเมินการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ จังหวัดลำพูน		
ชื่อผู้เขียน	นายสรชัย ชัยน		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม	จันทน์หอม	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง	นิลแก้ว	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.บุบผา	วัฒนาพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ จังหวัดลำพูน โดยมุ่งประเมินองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม 4 ประการ คือ 1) ความต้องการของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องกับการศาสนา 2) ปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม 3) กระบวนการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม 4) ผลการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม

วิธีการวิจัย ได้ใช้การรวบรวมข้อมูลจาก เจ้าคณะอำเภอและเจ้าคณะจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอและศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารโรงเรียน ผู้สอน ไวยาวัจกร ผู้เรียน เจ้าอาวาส โดยใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต และแบบตรวจสอบรายการ ทั้งนี้ได้มีการสำรวจวัตถุประสงค์และค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา เรื่อง บรรยาย แจกแจงความถี่ คำนวณร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็น แล้วนำสภาพที่ปรากฏมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ความต้องการของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องกับการศาสนา การจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมยังไม่เป็นไปตามความต้องการของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องกับการศาสนา เท่าที่ควร
2. ความเหมาะสมของปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม ในด้านปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษายังมีความเหมาะสมน้อย โดยเฉพาะด้านอาคารสถานที่ การจัดการวัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ ปรากฏว่ายังไม่สอดคล้องกับเกณฑ์เท่าที่ควร
3. ความเหมาะสมของกระบวนการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม ในด้านกระบวนการจัดการศึกษาอยู่ในสภาพที่ไม่เหมาะสม ทั้ง 3 ด้าน คือ การบริหารและบริการการศึกษา การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา

4. ผลการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม

- 4.1 สภาพการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม ในสภาพการจัดการศึกษายังมีความเหมาะสมน้อย การจัดการศึกษายังไม่ทั่วถึง คุณภาพการศึกษายังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 4.2 สภาพผลข้างเคียง ผลกระทบ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม ทำให้เกิดผลข้างเคียงหรือผลกระทบต่อหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องกับการศาสนาเป็นไปในทางที่ติมากกว่าในทางที่ดี การดำเนินงานจัดการศึกษามีปัญหาและอุปสรรคทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยพื้นฐาน กระบวนการและผลการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ จังหวัดลำพูน ควรได้รับการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขในแนวทางการดำเนินงานจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรมต่อไป

โดยสรุป การจัดการศึกษาสำหรับพระภิกษุสามเณรในจังหวัดลำพูน ได้ผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะในเรื่องของกระบวนการจัดการศึกษา ซึ่งถือได้ว่าควรมีการปรับปรุงอย่างรีบด่วน และมีหลักเกณฑ์ต่อไป ส่วนด้านอื่น ๆ ก็ยังถือไม่ได้ว่าบรรลุผลเป็นที่น่าพอใจ ตรงข้ามมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการแก้ไขในอันดับต่อไป

Thesis Title : Evaluation of Education Management for
Buddhist Monks in Lamphun Province

Author : Mr. Surachai Kayan

M. Ed. : Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee : Assoc. Prof. Dr.Surthan Janhom Chairman
Assoc. Prof. Dr.Boonsong Nilkaew Member
Assoc. Prof. Dr.Buppha Wattanaphan Member

Abstract

This research aimed to evaluate Education Management for Buddhist Monks in Lamphun Province. The evaluation aimed at 4 components with Education Management of Lord Buddha's teaching : 1) Requirements of institutes and other personnel involved with religion. 2) Primary components of Education Management of Lord Buddha's teaching. 3) Education Management process of Lord Buddha's teaching. 4) Consequence of Education Management of Lord Buddhs's teaching.

Method of the research, by compile data from monk dean of the district and monk deans of the province, district education officers and provincial education officers, school administrators, instructors, temple warden, learners, abbots, by means of questionnaires, interviewed, observationed and documented. The survey of materials and audiovisual materials related to Education Management of Lord Buddha's teaching was conducted as well as related literature was reviewed. Data analysis consisted of analytical description, frequency, percentile, arithmetic

means, standard deviation and means test of self assesment. The actual phenomenon was compared with the specified criteria.

The results of the study were as follows :

1. Requirements of institutes and other personnel involved with religion. Education Management of Lord Buddha's teaching did not reach requirements of institutes and other.

2. The fitness of primary components of Education Management of Lord Buddha's teaching. Primary components of Education Management did not correspond ; particular in building, method, material and budget did not correspond.

3) The fitness of Education Management Process of Lord Buddha's teaching. Education Management process did not correspond all 3 topic : asministrafire and service of education, the teaching/learning activities, educational measurement and evaluation.

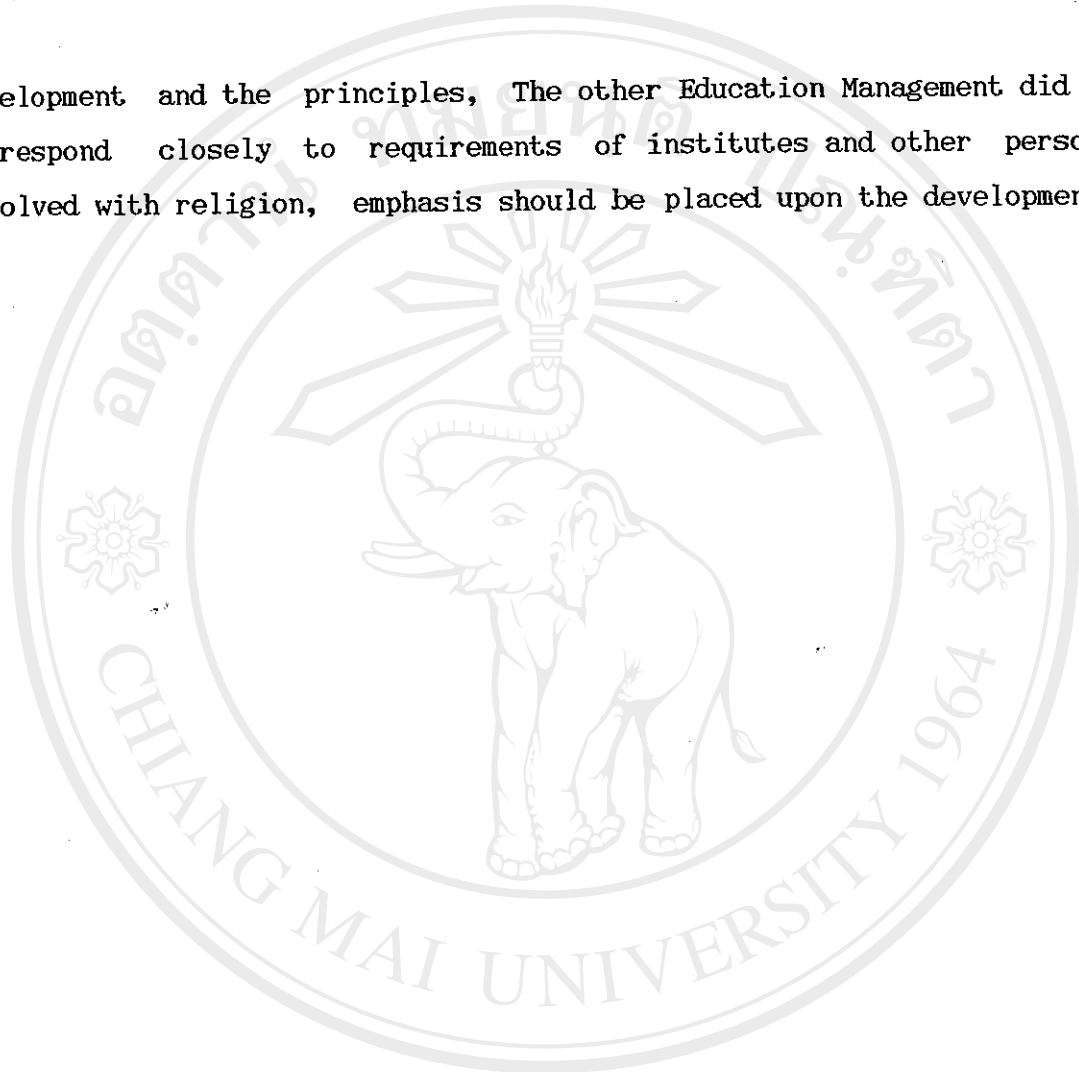
4) Consequence of Education Management of Lord Buddha's teaching

4.1 Education Management of lord Buddha's teaching. Education Management did not correspond. Education Management did not area. Quality of education were in disagreement.

4.2 As the result of the side-effects of impacts, problems and recommendations, it was concluded that both positive and negative side-effects caused by Evaluation Management process. The problems in context, input, process and consequence of Education Management for Buddhist Monks in Lamphun Province and recommendations, emphasis should be placed upon the development of Evaluation Management of Lord Buddha's teaching and quidelines.

Education Management for bhikkus and novices in Lamphun Province, learning outcome was not congruent to the stated criteria; particular in Education Management process, emphasis should be placed upon the

development and the principles, The other Education Management did not correspond closely to requirements of institutes and other personnel involved with religion, emphasis should be placed upon the development.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved