

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นายพิชัย อุ่นแสง		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สุกานดา	ตปนียางกูร	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร.สุรพล	บัวพิมพ์	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญธรรม	ศรีจันทร์ตร	กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และเสนอแนะแนวทางพัฒนากระบวนการนิเทศภายในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ตามที่ทางสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้ 5 ขั้นตอน คือ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ การวางแผน และกำหนดทางเลือก การสร้างสื่อ เครื่องมือ และพัฒนาวิธีการการปฏิบัติการนิเทศ การประเมินผล และรายงานผล โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 97 คน ครูผู้สอน จำนวน 254 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ใช้สอบถามสภาพการดำเนินการตามกระบวนการนิเทศภายใน และแบบสอบถามปลายเปิดใช้สอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการตามกระบวนการนิเทศภายใน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่าการดำเนินการตามกระบวนการนิเทศภายในอยู่ในระดับมาก ในขั้นตอนการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าได้ดำเนินการในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับดังนี้ คือ การปฏิบัติการนิเทศภายใน การวางแผน และกำหนดทางเลือก การประเมินผลและรายงานผลและขั้นตอนการสร้างสื่อ เครื่องมือ และพัฒนา

วิธีการนิเทศ ส่วนครูผู้สอนมีความเห็นว่าได้ดำเนินการทุกขั้นตอนในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับ  
ดังนี้ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ การวางแผนและกำหนดทางเลือก การ  
ปฏิบัติการนิเทศ และสร้างสื่อ เครื่องมือ และพัฒนาการ และขั้นตอนการประเมินผลและรายงานผล

สำหรับปัญหาการดำเนินการตามกระบวนการนิเทศภายใน พบว่าบุคลากรไม่เพียงพอ  
งบประมาณไม่เพียงพอ ผู้บริหารมีภารกิจมาก มีการวางแผนแต่ไม่ปฏิบัติตามแผนอย่างต่อเนื่อง ไม่  
มีการดำเนินการประเมินผล การนิเทศไม่ต่อเนื่อง

สำหรับข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน พบว่าควรจัดสรรบุคลากร  
ให้เพียงพอ จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ การอบรมให้ความรู้ เรื่องการสร้างสื่อและเครื่องมือ  
นิเทศ ปฏิบัติตามแผนอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มีการประชุม  
นำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนนิเทศ

Thesis Title                      Collegial Supervision Process for Educational  
Opportunity Extension Schools under the Office  
of Chiang Mai Provincial Primary Education

Author                              Mr.Pichai      Onesang  
M.Ed.                                Educational Administration

Examining Committee

Lecture Dr.Suganda	Tapaneeyangkul	Chairman
Lecture Dr.Surapol	Boapimp	Member
Assist.Prof.Boontham	Srichandorn	Member

#### Abstract

This research aimed at studying the current situation, problems as well as suggesting ways of conveying the collegial supervision process for educational opportunity extension schools under the office of Chiang Mai Provincial Primary Education which are in accordance with the steps, numbering 5, set forth by the National Primary Education Office as : Rationale Statement of Problem and Needs ; Planning and Setting Alternatives ; Constructing Aids, Tools and Implementing collegial supervision process practicing ; Implementation ; Evaluation and Report. The samples were 97 school administrators, 254 teachers. Tool utilized in the research was a rating scale questionnair. The enclosed items consisted of questions triggering the respondents to bring out their opinions regarding the nature of collegial supervision process practicing through the rating scales while some open-ended questions were provided to let them express

their opinions regarding problems and suggestions on the collegial supervision process practicing. Data analyzing was done and present through means and standard deviation percentage.

The results were concluded as followings ;

The school administrators opinions that collegial supervision process practicing was "much" in Rationale, Statement of Problems and Needs while they rated Planning and Setting Alternatives ; Constructing Aids, Tools and Implementing collegial supervision process practicing ; Implementation ; Evaluation and Report as "fair". The teachers rated their opinions on those five steps : Rationale, Statement of Problems and Needs : Planning and Setting Alternatives ; Implementation ; Constructing Aids, Tools and Implementing collegial supervision process practicing ; Evaluation and Report as "fair"

Data derived from the open-ended question showed that were some lack on personnel, budgets. The administrators took too much responsibility. They had set plans that could not be totally implemented. No follow-up activities on the supervision process were found.

As for suggestions, additional personnel, budgets should be considered. Training projects on aids and supervising activities evaluation tools construction provided for the teachers should also be considered and put into practice continuously. Evaluating process should be systematically and continuously practiced. Feedback should be utilized in planning the supervision.