

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: แนวทางการพัฒนาการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดของจังหวัด
หนองบัวลำภู

ชื่อผู้เขียน: นายจรูญรัตน์ ส่งศรี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

อาจารย์ ดร.สุกานดา	ตปนิยางกูร	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญธรรม	ศรีจันทร์ดร	กรรมการ
อาจารย์องอาจ	โษษุณทนต์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดของจังหวัดหนองบัวลำภู ตามแนวทางของกรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ ในด้านบุคลากร อาคารสถานที่ ธุรการและการเงิน การบริการ ความสัมพันธ์กับชุมชน การประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม การนิเทศ การวัดผลและประเมินผลพัฒนาการ โดยศึกษาจากประชากรซึ่งเป็นผู้บริหารศูนย์ฯ จำนวน 70 รูป ครูผู้สอนจำนวน 29 รูป/คน ครูพี่เลี้ยง จำนวน 186 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า บุคลากรของศูนย์ฯ ร้อยละ 65.26 เป็นหญิง จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 34.39 ได้รับค่าตอบแทนจากศูนย์ฯ ประมาณไม่เกิน 20,000 บาท/ปี ร้อยละ 80.70 ศูนย์ฯ ร้อยละ 95.71 สังกัดการปกครองคณะสงฆ์ฝ่ายมหานิกาย มีเด็กแห่งละ 80-100 คน ร้อยละ 30.00 มีอาคารเรียนสร้างขึ้นโดยเฉพาะ ร้อยละ 51.43 และใช้ค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 31.43 มีไฟฟ้า และมีน้ำอุปโภค บริโภค อย่างเพียงพอ

สภาพการบริหารศูนย์ฯ ด้านบุคลากร อาคารสถานที่ ธุรการและการเงิน การบริการ ความสัมพันธ์กับชุมชน การประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม ศูนย์ฯ ได้ปฏิบัติตามระดับปานกลาง ส่วนด้านการนิเทศและการวัดผลและประเมินผล ได้รับการปฏิบัติและปฏิบัติตามระดับที่น้อย

สำหรับปัญหาการบริหารศูนย์ฯ พบว่า บุคลากรของศูนย์ฯ มีคุณภาพยังไม่เหมาะสม ขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน แผนการจัดประสบการณ์ คู่มือครูขาดแคลน งบประมาณดำเนินการไม่เพียงพอ และความซ้ำซ้อนการให้บริการแก่เด็กกับโรงเรียนขยายโอกาส

ส่วนข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารศูนย์ฯ พบว่าควรจัดประชุมอบรมบุคลากรอย่างเร่งด่วน จัดสรรงบประมาณค่าตอบแทนและสวัสดิการให้เหมาะสม หรือตามวุฒิ กระจายหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้ระดับจังหวัดดำเนินการ และกำหนดนโยบายการรับเด็กที่ชัดเจน เพื่อลดปัญหาความซ้ำซ้อนของหน่วยที่ให้บริการ

Thesis Title: Guidelines for Improving the Administration of Nong Bua
Lam Phu Province Temple-Based Preschool Child Training
Centers

Author: Mr. Charoonrut Songsri

M. Ed.: Educational Administration

Examining Committee:

Lecturer Dr. Suganda	Tapaneeyangkul	Chairman
Assist. Prof. Boontham	Srichandorn	Member
Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Member

Abstract

The research aimed at studying the current situation the problems and Guidelines for Improving the Administration of Nong Bua Lam Phu Province Temple-Based Preschool Child Training Centers as far as the Religious Affairs Department, Ministry of Education, were concerned. Areas concentrated upon were: personnel; premises, clerical work and finance; services; interacting with community; public relations; activities illustrating alertness; supervision; measuring and evaluating the progressives of the development. Population consisted of 70 center administrators, 29 instructors, 186 assistant

instructors. Rating-scaled questionnaire was a tool implemented while the data was processed and then illustrated as percentage as well as Mean and Standard Deviation.

The results showed that sixty-five point two six percentage of them were female. Thirty-four point three nine percentage of them finished lower secondary level. Eighty point seven naught percentage of them received no more than 20,000 Baht a year. Ninety-five point seven one percentage of them were under the jurisdiction of Mahayana Buddhism. The number of the students in each center was ranged between 80 and 100. Thirty percentage of the centers had their own premises whereas fifty-one point four three percentage of them used monastery halls instead. As far as the infrastructure - electricity and water supply - were concerned, thirty-one point four three of them were provided for.

The items concentrated found to be averagely fair deals were: center administration; personnel; premises; clerical works and finance; services; interacting with the community; public relations; activities illustrating alertness. The areas concentrated and found to be averagely less deals were: supervision; measurement and evaluation.

The centers' problems that could be located were: the centers' unqualified personnel; personnel's less morale and working incentives; lacking of instructors' manuals, programmed experience, materials as well as teaching aids; tight budget; and rendering services identical to the ones in schools publicly provided opportunities.

Some suggestions proposed were: holding urgent training programs for personnel; providing budget for fair compensation or in accordance with the educational background; channeling responsibility through provincial offices concerned; providing clear-cut policy on the students enrollment in order to decrease the repetition practices among the sectors rendering identical services.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University