

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: การจัดการสารสนเทศเพื่อการบริหารของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ  
เขตการศึกษา 8

ชื่อผู้เขียน: นายวรพงษ์ ลันตวงค์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

|                   |             |               |
|-------------------|-------------|---------------|
| อาจารย์ ดร. สุรพล | บัวพิมพ์    | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ ดร. รัชณี | วิเศษสังข์  | กรรมการ       |
| อาจารย์ อองอาจ    | โษษุณทพันธ์ | กรรมการ       |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการสารสนเทศ ปัญหาและแนวทางในพัฒนาสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 8 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ศึกษาธิการอำเภอ ในเขตการศึกษา 8 จำนวน 96 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยใช้แบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ ประเมินค่า และปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการจัดกระทำข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า สำนักงานศึกษาธิการอำเภอส่วนใหญ่มีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยในการจัดทำสารสนเทศ กำหนดให้มีเจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การจำแนกข้อมูล ส่วนใหญ่จะใช้รหัสแทนกลุ่มข้อมูล การสรุปข้อมูลสรุปตามประเภทของข้อมูล มีงบประมาณสนับสนุนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การใช้ข้อมูลสารสนเทศส่วนใหญ่จะใช้เพื่อรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ทั่วไป ปัญหาในการจัดการสารสนเทศ พบว่า ขาดบุคลากร ขาดงบประมาณใน

การเผยแพร่ ขาดเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย ขาดการนำสารสนเทศไปใช้ในการบริหารงาน โดยตรง เจ้าหน้าที่ไม่มีเวลาในการตรวจสอบข้อมูล สำหรับแนวทางในการพัฒนาสารสนเทศ พบข้อเสนอแนะว่า ควรมีการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และทักษะการจัดการสารสนเทศ สนับสนุนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย ตลอดจนมีการกำหนด เป้าหมายในการใช้สารสนเทศให้ชัดเจนและสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการให้บริการ และเผยแพร่สารสนเทศ

**Thesis Title:** Management Information System for District Education  
Office Administration, Educational Region 8

**Author:** Mr. Warapong Suntivong

**M.Ed. :** Educational Administration

**Examining Committee:**

Lecturer Dr. Surapol Boapimp Chairman

Lecturer Dr. Rachanee Wisessang Member

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

### Abstract

This study examined information management as carried out by District Education Office in Educational Region 8. It also identified problems and guidelines for improving the endeavor. All 96 District Education Chief Officers served as key informants. Research instruments comprised a checklist and a rating-scale, open-ended questionnaire. Statistics used to analyze collected data were percentage, average and standard deviation.

Findings were as follows:

Most Offices used computers to process information and designated certain officials to check accuracy and validity of collected data. Most data were represented by codes when classified and summarized based on their categories. A certain amount of budget was set aside for the purpose. Processed data and information were mostly used for reporting to higher responsible units.

Problems identified were lack of personnel, lack of dissemination budget, lack of modern equipment, processed data and information were not directly used in administrative work, responsible officials were too occupied to check the data information accuracy and validity, etc. Chief Officers recommended that to improve the information processing skills, modern instruments and equipment. Furthermore, clear objectives as regards the use of processed data and information should be determined and established and budget for processing, servicing and disseminating properly allocated.