

ข

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การเสนอรูปแบบการจัดตั้งหน่วยงานเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน : นายเริงชัย อัจการ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ ประจักษ์ สุตประเสริฐ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรุต สุพรรณชาติ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้ เพื่อศึกษาถึงสภาพ และปัญหาในการดำเนินงานทางด้านสื่อการเรียนการสอน ศึกษาความต้องการ และรูปแบบในการจัดตั้งหน่วยงานเทคโนโลยีทางการศึกษา ตลอดจนการเสนอรูปแบบการจัดตั้งหน่วยงานเทคโนโลยีทางการศึกษาในคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ อาจารย์คณะเกษตรศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 110 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ซึ่งสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. สภาพการดำเนินงานทางด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ปัจจุบันคณะเกษตรศาสตร์ ยังไม่มีหน่วยงานกลางที่เป็นหลักในการดำเนินงานบริหารและให้บริการ มีเฉพาะห้องสมุด สำนักงานเลขานุการ และภาควิชา ที่บริการเป็นการภายในของแต่ละหน่วยงาน ไม่มีการดำเนินงานที่เป็นระบบทั้งในด้านการบริหารและบริการ ให้การบริการเฉพาะเครื่องมือสื่อดิจิทัลที่ครบถ้วน ไม่มีหน่วยงานหลักสำหรับการจัดการ และรับผิดชอบทางการวางแผนงบประมาณ และการจัดซื้อเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านสื่อการเรียนการสอน

2. ปัญหาในการดำเนินงานทางด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ยังขาดเครื่องมือ
โสตทัศนูปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ที่ตรงตามหลักสูตรไว้บริการแก่ อาจารย์ และนักศึกษา
อาจารย์ผู้สอนไม่มีความรู้ และทักษะในการใช้เครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์ตลอดจนการผลิตสื่อการเรียน
การสอน ขาดผู้ที่มีความชำนาญเฉพาะด้านในสาขาเทคโนโลยีทางการศึกษาที่คอยแนะนำ
ช่วยเหลือให้ความรู้ในการเลือก การผลิต การใช้ และการประเมินผลสื่อการเรียนการสอน
อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่ได้รับความร่วมมือในการขอรับบริการ จากหน่วยงานที่มีเครื่องมือ
โสตทัศนูปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ไม่มีหน่วยงานกลางรับผิดชอบในการบริหาร และให้การ
บริการแก่ทุกภาควิชา

3. ความต้องการและรูปแบบหน่วยงานเทคโนโลยีทางการศึกษา พบว่า อาจารย์
ต้องการให้คณะกรรมการศาสตร์ดำเนินการจัดตั้งหน่วยงานเทคโนโลยีทางการศึกษาเป็นส่วนกลางขึ้น
เพื่อเป็นแหล่งบริการโสตทัศนูปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนให้แก่ทุกภาควิชา โดยที่ผู้ปฏิบัติงาน
ในหน่วยงานควรเป็นผู้ที่มีความชำนาญเฉพาะด้านในสาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา หน่วยงานนี้จะ
ประกอบไปด้วย งานการฝึกอบรม งานผลิตสื่อการเรียนการสอนซึ่งทำงานร่วมกับอาจารย์ผู้สอน
นอกจากนั้นหน่วยงานนี้ต้องทำการบริหารงบประมาณ และการจัดการงานต่าง ๆ ด้านเทคโนโลยี
ทางการศึกษา ให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการตามสภาพการเรียนการสอนของคณะ

4. การเสนอรูปแบบสำหรับการจัดตั้งหน่วยงานเทคโนโลยีทางการศึกษา พบว่า
อาจารย์ต้องการให้คณะดำเนินการจัดตั้งหน่วยงานเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยแยกการบริหาร
ออกมาให้เป็นเอกเทศจากงานห้องสมุด มีรองคณบดีเป็นผู้กำกับดูแล และหัวหน้าหน่วยงานต้อง
เป็นผู้ที่มีความชำนาญเฉพาะด้านในสาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา

Thesis Title : Proposed Model for Educational Technology Centre,
Faculty of Agriculture, Chiang Mai University

Author : Mr. Roengchai Arjkarn

M.Ed. : Educational Technology

Examining Committee :

Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert	Chairman
Assist. Prof. Niroot Supanchart	Member
Assist. Prof. Maitree Booncluarb	Member

Abstract

The purposes of this research were to study the state and problems of instructional media administration, needs and model of Educational Technology Centre and presenting model for establishing an Educational Technology Centre of Agriculture Faculty, Chiang Mai University. The subjects were 110 lecturers of Agriculture Faculty. Research instruments used in this research were questionnaires that analyzed by using percentages and means. The results of this research were as follows :

1. State of instructional media administration, the results showed that there was no central division of instructional media for administration and service in Agriculture Faculty presently, but the library, secretarial office and departments

service for audio-visual aids within their own area. There was no systematic of administration and service for instructional media while the audio-visual aids still serviceable. There was no central division for managing and responsibility about budget planning and purchasing instructional media devices.

2. Problems of instructional media administration, the results showed that there lacked of audio-visual aids and instructional media that straight off syllabus for serving lecturers and students. Most of lecturers hadn't enough knowledges and skills in using audio-visual aids and developing instructional media. There lacked of educational technologists who can suggest and facilitate in selection, development, application and instructional media evaluation. Most of lecturers had very trouble in service from departments that have audio-visual aids and instructional media. There was no central division of instructional media that responsibility in administration and service for all departments.

3. Needs and model of Educational Technology Centre for establishing an Educational Technology Centre, the results showed that lecturers require the faculty to establish an Educational Technology Centre as a source for service to audio-visual aids and instructional media for all departments. The practitioners of this centre should be an educational technology specialist. This centre consists of training and development units for audio-visual aids and instructional media that work cooperating with the lecturers. In spite of this centre should be administer for budget and managing the tasks of educational technology that appropriate with requirement and situation of teaching and learning in Agriculture Faculty.

4. Presenting model for establishing an Educational Technology Centre, the results showed that the lecturers desire to establish an Educational Technology Centre that the administration separate from library unit, associate dean is the director and head of this centre should be an educational technology specialist.