

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การเปรียบเทียบผลการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีประเมินตนเอง  
ในรูปมาตราส่วนประมาณค่ากับการใช้แบบทดสอบแบบเลือกตอบ

ชื่อผู้เขียน : นายวิฑูร หงษ์ใจลี

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. บุญส่ง นิลแก้ว	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.น หาดตระกุล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ อุกฤษ ปัญญา	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีประเมินตนเองในรูปมาตราส่วนประมาณค่า กับผลการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบแบบเลือกตอบ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่เลือกเรียนกระบวนวิชา 055407 (การวิจัยการศึกษา) จำนวน 51 คน กระบวนวิชา 055400 (การวัดผลการศึกษา) จำนวน 38 คน และข้าราชการครูที่เข้ารับการอบรมวิชาการวิจัยการศึกษา จำนวน 34 คน วิชาการวัดผลการศึกษา จำนวน 66 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบประเมินตนเองวิชาการวิจัยการศึกษาและวิชาการวัดผลการศึกษา ในรูปมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบบทดสอบแบบเลือกตอบ 5 ตัวเลือก วิชาการวิจัยการศึกษาและวิชาการวัดผลการศึกษา โดยในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น นักศึกษาและผู้เข้ารับการอบรมต้องทำแบบประเมินตนเองก่อนเสร็จแล้วถึงทำแบบทดสอบแบบเลือกตอบที่หลัง ในเนื้อหาวิชาที่ตนเองเรียนหรือเข้ารับการอบรม การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำโดยการหาคะแนนให้อยู่ในรูปร้อยละพร้อมทั้งหาคะแนนร้อยละเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนร้อยละเฉลี่ยจากแบบประเมินตนเองกับแบบทดสอบแบบเลือกตอบโดยการทดสอบที หลังจากนั้นก็จึงทำการแจกแจงจำนวนของผู้ประเมินตนเองสูงกว่าและไม่สูงกว่าคะแนนจากแบบทดสอบ แล้วทำการทดสอบความแตกต่างของ

ความถี่โดยการทดสอบไค-สแควร์ โดยจำแนกตามเนื้อหาวิชาและกลุ่มตัวอย่าง ยกเว้นผู้เข้ารับ  
การอบรมในวิชาการวิจัยการศึกษา ไม่มีการทดสอบนัยสำคัญเพราะเป็นการเก็บข้อมูลจากประชากร  
ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาและผู้เข้ารับการอบรมประเมินตนเองสูงกว่าคะแนนที่ได้จาก  
แบบทดสอบทั้งวิชาการวิจัยการศึกษาและวิชาการวัดผลการศึกษา และในการทดสอบความแตกต่าง  
ของความถี่ไม่พบความแตกต่างในกรณีนักศึกษาวชิการวัดผลการศึกษา ส่วนในกรณีอื่นพบความ  
แตกต่าง

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

**Thesis Title** : Comparison of Data Collection by Self-report in Rating Form and Multiple Choices Test

**Author** : Mr. Vitoon Hongjaisee

**M.Ed.** : Research and Statistics in Education

**Examining Committee**

Assoc.Prof.Dr.Boonsong Nilkaew Chairman

Assoc.Prof.Daroon Hantrakul Member

Assoc.Prof.Uthen Panyo Member

**Abstract**

The purpose of this research was to make a comparison of data collected by the self-report of rating scale questionnaire and multiple choices test. The group sample was 51 educational students of Chiangmai University who took the subject course number 055407 (Educational Research), 38 students who took the subject course number 055400 (Educational Measurement), 34 teachers who attended a training course on Educational Research, and 66 teachers who attended a training course on the Educational Measurement course. The instruments used to collect data were the questionnaire of self-report on Educational Research and on Educational Measurement in rating form at 5 levels and the tests of 5 multiple choice of the Educational Research and the Educational Measurement subjects. In collecting data, the students and those who attended the training courses were administered with the self-reports before working on multiple choices test in the subject they took or trained. The data analysis performed by transforming the scores into

percentage form and calculating the percentage mean and standard deviation before comparing the average scores with t-test, and chi-square test for different between numbers of those who evaluated themselves higher and not higher than the scores received from the multiple choices tests, except the group of teachers who attended a training course on Educational Research test significant because the data were collected from the population.

The results of this study showed that both students and trainees evaluated themselves higher than the scores obtained from the multiple-choice tests of both Educational Research and Educational Measurement subject. The chi-square test did not show the difference in the group of students who took the subject course number 055400 only, but in the other groups were different.