

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : ความคาดหวังของนักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับบทบาทของครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน : นางสาวนิตยา เตวา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ดร.วิรัตน์	ไวยกุล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ อำนาจ	จันทร์เป็น	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี	ไชยสร	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษามุมมองของครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ และความคาดหวังของนักเรียนและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทของครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ ด้านการวางแผนปฏิบัติงาน การให้คำปรึกษา การติดตามประเมินผล และการประสานงาน ประชากรที่ศึกษา คือ ครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ จำนวน 85 คน ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 15 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง จำนวน 360 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็น แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษามีดังนี้

1. บทบาทของครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ

ครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระปฏิบัติในบทบาททั้ง 4 ด้าน ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาการปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายข้อ พบว่า ครูที่ปรึกษาฯ ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้ในระดับมาก คือ (1) ศึกษาจุดมุ่งหมาย หลักการ โครงสร้างของหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (2) ให้โอกาสนักเรียนได้พบ และปรึกษาได้สะดวก (3) กระตุ้นนักเรียนให้เข้าทำกิจกรรมด้วยความพึงพอใจ (4) ให้โอกาสนักเรียนได้เสนอความคิดเห็น (5) สามารถบอกแหล่งข้อมูลที่นักเรียนจะใช้ประกอบการศึกษาหรือทำกิจกรรม (6) ให้เหตุผลในการแก้ปัญหาของนักเรียน และ (7) ชมเชยเมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมบรรลุเป้าหมายในระยะเวลาที่เหมาะสม

2. ความคาดหวังของนักเรียนและผู้บริหาร โรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทของครูที่ปรึกษากิจกรรม
อิสระ

นักเรียนและผู้บริหาร โรงเรียนมีความคาดหวังให้ครูที่ปรึกษาฯ ปฏิบัติทุกกิจกรรมใน
ระดับมาก เมื่อพิจารณาความคาดหวังเป็นรายชื่อ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความคาดหวังให้ครู
ที่ปรึกษาฯ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในการวางแผนปฏิบัติกิจกรรมของตนเองมากที่สุด

Independent Study Title : Students' and School Administrators' Expectations
Concerning Roles of Independent Activity Advisors
in Secondary Schools, Lampang Province

Author : Miss Nittaya Tewa

M.Ed. : Curriculum and Instruction

Examining Committee : Lecturer Dr. Wirat Waiyakul Chairman
Assoc. Prof. Amnat Chanpan Member
Assoc. Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn Member

Abstract

The purpose of the study was to survey the roles of independent activity advisors and students' and school administrators' expectations on four selected categories : planning, advising, evaluating and cooperating abilities. Population were 85 independent activity advisors, 15 school administrators, and 360 students from secondary schools in Mae Tha District, Lampang province. Data were collected by questionnaires. The analysis was done in percentages, means, and standard deviations. The result was as follows:

1. Roles of Independent Activity Advisors.

Roles of Independent Activity Advisors was practically low in the four categories surveyed. However, when considering them individually, the following abilities appeared relatively high : (1) understanding of goals of education, principles as well as curriculum structures of secondary schools, (2) providing adequate time for students, (3) encouraging students' participation in the activities,

(4) allowing expression of opinions, (5) guiding students to information sources for the activities, (6) showing ability to solve problems logically, and (7) praising students when assignments were completed within an appropriate time.

2. Expectations on roles of Independent Activity Advisors.

Students and school administrators had high expectations toward the roles of the advisors in all four categories. When considering each item individually, school administrator's expectation on advisors' role of guiding students' planning for their own activities was at the highest level.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved