

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ :

การสร้างแบบฝึกการอ่านการเขียนตัวอักษรล้านนา
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อผู้เขียน :

นายวิทย์ พฤษาธำรงกุล

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต :

สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

| | | |
|-------------------------|-------------|---------------|
| รองศาสตราจารย์ศรีวิไล | พลมณี | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์นราวัลย์ | พลนิพัฒน์ | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ | อุ้นคำเมือง | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างแบบฝึกการอ่านการเขียนตัวอักษรล้านนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 แบบฝึกได้ถูก สร้างขึ้นตามกระบวนการอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยคู่มือการใช้แบบฝึกและแบบฝึก โดยนำไปทดลอง ใช้กับกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนการเรียนศิลปะภาษา จำนวน 40 คน หลังจากทดลองใช้ตลอดเวลา 1 ภาคเรียน ก็ทำการวัดผลประเมินผล จากแบบทดสอบที่สร้าง ขึ้นอย่างเป็นระบบเช่นเดียวกัน หลังจากนั้นก็ทำการวิเคราะห์ผล

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏว่า แบบฝึกและแบบทดสอบที่สร้างขึ้นทั้งหมด มีประสิทธิภาพ ทางด้านทักษะการอ่านออกเสียง ทักษะการเขียนเป็น 87/85 แสดงให้เห็นว่า แบบฝึกและแบบทดสอบ ที่สร้างขึ้นทั้งหมด มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

All rights reserved

Independent Study Title : Construction of a Workbook on Reading and Writing the Lanna Alphabets for the Upper Secondary Level

Author : Mr.Vithai Prucksathomrongkul
M.Ed. : Teaching Thai
Examining Committee :

| | | |
|-----------------------|------------|----------|
| Assoc. Prof. Sriwilai | Ponmanee | Chairman |
| Assoc. Prof. Narawan | Poonpipat | Member |
| Assist.Prof. Amnuay | Unkammueng | Member |

Abstract

The purpose of this study was to develop drilling exercises that would encourage the higher secondary school students in their reading and writing skills of the traditional Lanna alphabet. These drilling exercises should have the standard level of efficiency of 80/80. They were developed systematically according to the approved procedure. They consisted of the teacher's manual on how to apply them effectively. They were taught to 40 Matayom Suksa 4 students in Art program of Montfort School. After the experimental trial of one academic semester, the evaluation process was conducted using rational and systematic tests and the results were analysed.

The results were that the levels of efficiency of the developed drilling exercises and evaluation tests to encourage the students' reading and writing skills were 87/85 respectively. It can be concluded that the drilling exercises and evaluation tests had higher level of efficiency than the ones previously set up.