

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	แนวทางการสร้างความพึงพอใจในงานของผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ ในภาคเหนือ		
ชื่อผู้เขียน:	นายณัฐพล สุวรรณผล		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต:	สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:	อาจารย์ ดร.อัมพร	ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญธรรม	ศรีจันทร์ศรี	กรรมการ
	อาจารย์อองอาจ	โยษชอุณหันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการสร้างความพึงพอใจในงานของผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอในภาคเหนือ ประชากรประกอบด้วย ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอในภาคเหนือ จำนวน 167 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่น .953 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า ผู้บังคับบัญชาควรให้ความสำคัญ ความซื่อสัตย์และความยุติธรรมในการปกครองบังคับบัญชา ส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้าและการแสวงหาความรู้ของผู้ใต้บังคับบัญชา พยายามสร้างหน่วยงานให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานอื่นๆและบุคคลทั่วไป ควรมอบหมายงานให้แก่ผู้บังคับบัญชาด้วยความเต็มใจและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ พร้อมทั้งให้อำนาจและการตัดสินใจในการดำเนินงาน ควรใช้การบริหารงานแบบประชาธิปไตย มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน ควรให้การยกย่อง ชมเชย ส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานตามโอกาสและเวลาที่เหมาะสม ผู้บังคับบัญชาควรเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติในการเป็นผู้นำ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา สำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอควรมีอาคารสถานที่เป็นสัดส่วน และเป็นเอกเทศ มีแสงสว่างมีพื้นที่เหมาะสมและมีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและพอเพียงต่อการปฏิบัติงาน ควรเพิ่มอัตราเงินเดือนให้เหมาะสมกับค่าครองชีพในปัจจุบัน และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในงานควรมีมิตรภาพ เป็นกันเองและช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกัน

Thesis Title: Guidelines for Fostering Job Satisfaction of Assistant District Education Officers in the North

Author: Mr.Nuthapon Suwanalop

M.Ed.: Educational Administration

Examining Committee:

Lecturer Dr. Umporn	Siriboonma	Chairman
Assist.Prof. Boontham	Srichandorn	Member
Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Member

Abstract

This study investigated guidelines for fostering job satisfaction of assistant district education officers in the North. The population consisted of 167 assistant district officers in the North. The instrument used was a rating scale questionnaire with the reliability index of .953. The collected data were then analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings indicated that in fostering job satisfaction the superiors should have the following qualities, i.e., being genuine and honest; should create opportunity for subordinates toward educational and professional growth; had willingness to networking with other people and other organizations; had willingness to delegate work responsibility to subordinates, including decision making authority; should use democratic type of administration and be flexible and considerate; and should give praise and foster work morale at the

appropriate moments. Moreover, superiors should have leadership skills and had willingness to listen to suggestions. District education office should be separate from other offices, with adequate space, lighting and modern office equipment. Salary should be raised in appropriation to today living standard. And personnel relationships at work should be friendly and supportive.