

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: ความเข้าใจในการอ่านและความคิดเห็นต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบเอริกา

ชื่อผู้เขียน: นางสาวพิพรรณ วันพุธ

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	กิ่งจันทร์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชื่นชอบ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์วัฒนา	วิโรตมะ วิชญ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความคิดเห็นต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบเอริกากับการสอนตามคู่มือครู กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนบ้านบ่อไทย สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 50 คน สุ่มอย่างง่ายแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 25 คน กลุ่มทดลองได้รับการสอนตามรูปแบบเอริกา ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับการสอนตามคู่มือครู ใช้เวลาในการทดลอง 45 คาบ คาบละ 20 นาที ผู้วิจัยดำเนินการทดลองโดยใช้แบบแผนการทดลองแบบ Randomized Control-Group Pretest-Posttest Design ในการทดลองครั้งนี้ใช้เนื้อหาเดียวกัน ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านและแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการเรียนภาษาไทย จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามรูปแบบเอริก้ากับการสอนตามคู่มือครูแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ความคิดเห็นต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามรูปแบบเอริก้ากับการสอนตามคู่มือครูแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title: Reading Comprehension and Opinions on Studying
Thai of Prathom Suksa 4 Students Taught Through
the "ERICA MODEL"

Author: Miss.Rapeepun Wanpoot

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:

Assist.Prof.Arun	Kingchan	Chairman
Assist.Prof.Supawat	Cheunchob	Member
Assoc.Prof.Weena	Warotamawit	Member

Abstract

The purposes of this study were to compare Prathom Suksa 4 Students' reading comprehension and opinions on studying Thai taught through the ERICA MODEL and taught through the Teacher's Manual. The samples used in this study were fifty Prathom Suksa 4 Students in the first semester of academic year 1995 from Banborthai School, under Nongphai District Primary Education Office, Petchaboon Province, were chosen as the research sample by purposive sampling method. This samples were simply randomized and divided into the experimental and control groups with 25 students in each. The experimental group was taught through the ERICA MODEL, whereas the control group was taught through the Teacher's Manual. Each group taught with the same content for forty-five 20 minutes' periods.

The Randomized Control Group Pretest-Posttest Design was used in the experiment. The instruments used were the comprehension test and the questionnaire of studying Thai opinions. The t-test was statistically used for data analysis.

The findings revealed that

1. The reading comprehension of students taught through the ERICA MODEL and taught through the Teacher's Manual were not significantly different.

2. The studying Thai opinions taught through the ERICA MODEL and taught through the Teacher's Manual were not significantly different.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved