

เรียนรู้ส่งผลต่อการเคลื่อนย้ายแรงงาน 2 รูปแบบ คือ รูปแบบการเคลื่อนย้ายแรงงานเป็นบางช่วงเวลาในรอบปี และรูปแบบการเคลื่อนย้ายแรงงานตลอดทั้งปี

2. รูปแบบการเคลื่อนย้ายแรงงานเป็นบางช่วงเวลา เป็นการเคลื่อนย้ายในระยะทางที่ใกล้ การเคลื่อนย้ายจะมีทั้งการเดินทางแบบเข้าไปเยือนกลับ และไปตลอดทั้งช่วงระยะเวลา ผู้เคลื่อนย้ายส่วนใหญ่จะเป็นพ่อบ้าน หรือแม่บ้าน ปิจจัยหรือการเรี้นรู้ที่มีผลต่อการเคลื่อนย้ายรูปแบบนี้ได้แก่ การว่างงานหลังการปิดค่า/เก็บเกี่ยว การมีภาระทางครอบครัว และความต้องการรายได้เสริมเพื่อช่วยเหลือเศรษฐกิจของครอบครัว

3. การเคลื่อนย้ายแรงงานตลอดทั้งปี ส่วนใหญ่เป็นหนุ่มสาวที่จบการศึกษา ปิจจัยที่มีผลต่อการเคลื่อนย้ายรูปแบบนี้ได้แก่ปิจจัยด้านการศึกษา การมีประสบการณ์ และการไม่มีภาระทางครอบครัว ความพึงพอใจต่องานที่ทำ รวมถึงทัศนคติของชุมชนที่ว่า ถ้าอยู่บ้านจะถูมองว่าเป็นคนเกียจคร้าน การเคลื่อนย้ายแบบนี้มีแนวโน้มเป็นการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างถาวร

Thesis Title Learning Related to Migration of
Rural Labour

Author Mr. Yuthapon Phakmongkol

M.Ed. Nonformal Education

Examining Committee

Assist. Prof. Yongyuth Plianpadung Chairman

Assist. Prof. Dr. Dusit Duangsa Member

Lecturer Visut Vanich Member

Abstract

This study aims to understand the learning network of rural villagers which affects their decision-making and seek to leave communities to seek jobs in big cities as well as the migration process of these migrants. To achieve these aims, Maeyannua, a village in Lampang, was selected as the research site where the researcher lived as a residence for approximately one year. Qualitative research methodology was utilized for data collection during the field research, major means of which included documentary analysis, participant observation and informal interview. Data recording and analysis procedures occurred concurrently during the fieldwork.

The results of the study were the following :

1. The community learning network affects significantly rural migration. The network was in the forms of persuasion, informal conversations, inquiries, and exchanges of experiences amongst the villagers. These circumstances occurred through kinship system, the youth group and works agents in the community. It was also found that the learning network affects both temporary short-term and long-term migrations.

2. Short-term migration including two main processes--day trip and short-period migration--is usually taken place at a short distance. Most migrants are married. Major factors influencing their migration are unemployment after rice growing and harvesting, and the need to earn additional income for the families.

3. Most young people, after finishing their study, go for long-term migration. Main factors affecting their decision-making include educational background, experiences, family burden, satisfactions of work and negative attitude of villagers toward young people who stay home. This long-term migration tends to be permanent.

ลิขสิทธิ์ในบทความนี้สงวนไว้
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved