

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับพฤติกรรมทางจริยธรรม  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน : นางสาวเรณู จันทร์กฤษ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

|                              |         |               |
|------------------------------|---------|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวัฒน์  | ชั้นชอบ | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ ดร. วิรัตน์          | ไวยกุล  | กรรมการ       |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสิทธิ์ | มีลำยอง | กรรมการ       |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในด้านความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต และความซนหมั่นเพียร รวมทั้งเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียน และนอกจากนี้ยังศึกษาเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง ระดับปานกลาง และระดับต่ำ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 384 คน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ให้นักเรียนประเมินพฤติกรรมด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC<sup>+</sup>

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีพฤติกรรมทางจริยธรรมในด้านความซื่อสัตย์สุจริต สูงกว่าด้านความซนหมั่นเพียร และด้านความเมตตากรุณา โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03, 3.02 และ 2.76 ตามลำดับ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับ พฤติกรรมทางจริยธรรมทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความเมตตากรุณา ด้านความซื่อสัตย์สุจริต และด้าน ความซนหมั่นเพียร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

3. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง ระดับปานกลาง และระดับต่ำ มี พฤติกรรมทางจริยธรรมในด้านความเมตตากรุณา ด้านความซื่อสัตย์สุจริต และด้านความซนหมั่น เพียร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a detailed illustration of an elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai oil lamp (diya) with a flame. The entire emblem is enclosed within a circular border. The Thai text 'มหาวิทยาลัยเชียงใหม่' is written along the top inner edge of the circle, and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' is written along the bottom inner edge. There are decorative floral motifs on either side of the elephant.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title :** Relationships Between Learning Achievement and Moral Behaviors of Prathom Suksa 6 Students

**Author :** Miss.Renu Junguy

**M.Ed. :** Elementary Education

**Examining Committee :**

|                      |           |          |
|----------------------|-----------|----------|
| Assist.Prof. Supawat | Cheunchob | Chairman |
| Lecturer Dr. Wirat   | Waiyakul  | Member   |
| Assist.Prof. Prasit  | Malumpong | Member   |

#### **Abstract**

The purposes of this research were to study moral behaviors of Prathom Suksa 6 Students ; kindness, honesty and industriousness. It also aimed to study relationships between learning achievement and moral behaviors of students and to compare moral behaviors of students with different levels of learning achievement---high, medium and low level.

The sample studied were 384 Prathom Suksa 6 students from school under the Jurisdiction of Hang Dong District Primary Education Office, Chiang Mai Province.

The instrument used in gathering of data was a questionnaire for self-evaluation of moral behaviors. The data were analyzed by using SPSS/PC<sup>+</sup> micro computer program.

The results of this research were as follows :

1. Prathom Suksa 6 students possessed specific moral quality in the respects of honesty, industriousness, and kindness with the average at 3.03, 3.02 and 2.76 respectively.

2. Relationships between learning achievement and moral behaviors of Prathom Suksa 6 students in the respects of kindness, honesty, industriousness were found to be positively correlated at the .001 level of significance.

3. The moral behaviors in the respects of honesty, kindness and industriousness of students in the high, medium, and low levels of learning achievement were found statistically different at the .001 level of significance.