

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์เพื่อเพิ่มพูนความสามารถ  
ด้านการพูดภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**ผู้เขียน** นางสาวพิมพ์ชนก เนยพลับ

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
รองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน และศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนระหว่างการเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์ กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำนวน 48 คน ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ 23102) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการสอนการเรียน ภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์ จำนวน 5 แผน แผนละ 4 คาบ และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ และคำถามสำหรับวัด แรงจูงใจ การวิเคราะห์ข้อมูลในด้านความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละ ส่วนแรงจูงใจนำเสนอข้อมูลแบบบรรยาย

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระหว่างการเรียนภาษาอังกฤษ แบบประสบการณ์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 และส่วนใหญ่ 56.25% อยู่ในระดับดี
2. นักเรียนเกิดแรงจูงใจทั้งภายในและภายนอก ระหว่างการเรียนภาษาอังกฤษ แบบประสบการณ์ โดยเฉพาะในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

<b>Thesis Title</b>	English Experiential Learning for Enhancement of English Speaking Ability and Motivation Among Mathayom Suksa 3 Students	
<b>Author</b>	Miss Phimchanok Neryplub	
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching English)	
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn	Advisor
	Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul	Co-advisor

### ABSTRACT

The purposes of this research were to study the students' English speaking ability and their motivation during participating in English experiential learning. The target group was 48 Mathayom Suksa 3/1 students, enrolled in Fundamental English (E 23102) in the second semester of the academic year 2011 at Sawananan Wittaya School, Amphoe Sawankalok, Sukhothai. The research instruments were 5 lesson plans using English experiential learning, a speaking ability assessment and a motivation analysis form. The data obtained were analyzed for mean, standard deviation and percentage.

The findings of this study were as follows:

1. The English speaking ability of students during participating in English experiential learning met the passing criteria (50%), and most of them (56.25%) were at a good level.
2. Students were motivated (intrinsic motivation and extrinsic motivation) during participating in English experiential learning, especially, at the data collecting and oral presentation stages.