

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามทฤษฎีโครงความคิด เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเชิงดอยสุเทพ จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวสมภรณ์ วันทอง

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดวงหทัย กาศวิบูลย์

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวัฑฒ์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบกลุ่มเดียว ทำการทดสอบหลังการทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามทฤษฎีโครงความคิดเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเชิงดอยสุเทพ จังหวัดเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 19 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามทฤษฎีโครงความคิดเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และแบบทดสอบทักษะ

การแก้ปัญหาด้านคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้

ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนทั้งหมดได้คะแนนเกินร้อยละ 60 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์การประเมินของโรงเรียนบ้านเชิงดอยสุเทพ โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนน

ทดสอบทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เท่ากับ 49.73 คิดเป็นร้อยละ 82.80 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์

ดีมาก

Thesis Title Using Experienced-Enhancing Activities Based on Schema Theory to Promote Mathematics Problem-Solving Skill of Prathom Suksa 6 Students, Ban Chueng Doi Suthep School, Chiang Mai Province

Author Miss Asamaporn Wuntong

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Thesis Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Duanghathai Katwibun Advisor

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart Co-advisor

Abstract

This Semi-Experimental research was One-Group Posttest design. The purposes were to study the results of Experience-Enhancing Activities based on Schema theory to promote mathematics problem-solving skill, and to study the outcomes. The population was 19 Prathom Suksa 6 students from Ban Chueng Doi Suthep School in the first semester of 2553 school year. The research tools were the Experience-Enhancing Activities for Prathom Suksa 6 Students and the Mathematics Problem-Solving Skill Test. Collected data were analyzed for percentage, mean, and descriptive methods. The results found that the students' Mathematics Problem-Solving Skill test were above 60 percent, and the mean scores of the results from the Mathematics Problem-Solving Skill Test was 49.73 or 82.80 percent, which was at excellence level.

ลิขสิทธิ์สงวนโดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved