

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้ภาพยนตร์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนระดับก้าวหน้า
ผู้เขียน	นางสาวอัสวพร แสงอรุณเลิศ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษหลังการเรียนรู้โดยใช้ภาพยนตร์และเปรียบเทียบการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้โดยใช้ภาพยนตร์ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 18 คน ที่เรียนวิชาอังกฤษเพิ่มเติมอิสระ (อ42211) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยการใช้ภาพยนตร์ จำนวน 9 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดทักษะการเขียนภาษาอังกฤษและแบบทดสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทดสอบทักษะการเขียนภาษาอังกฤษหลังจากการเรียนรู้แต่ละแผนและวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนก่อนและหลังเรียนรู้โดยใช้ภาพยนตร์ จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ภาพยนตร์อยู่ในระดับดีมาก (17%) ระดับดี (50%) และระดับปานกลาง (33%)
2. การคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนหลังจากได้รับการสอนโดยใช้ภาพยนตร์สูงขึ้น และอยู่ในระดับดี (100%)

<b>Thesis Title</b>	Using Films to Develop English Writing Skill and Critical Thinking of Expanding Level Students	
<b>Author</b>	Miss Asawapon Sangarunlert	
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)	
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn	Chairperson
	Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul	Member

### ABSTRACT

The purposes of this research were to study the English writing skill after being taught through films and to compare students' critical thinking before and after being taught through films. The target group was the 18 students of the eleventh grade level taking E42211 course in the first semester of the academic year 2008 at Chiang Mai University Demonstration School, Chiang Mai. The experimental instruments were 9 lesson plans using films. The data collecting instruments were the English writing test and the critical thinking test. English writing test was conducted after each lesson plan and students' critical thinking test was conducted before and after using films. The data collected was analyzed by using percentage, mean and standard deviation. The findings were as follows:

1. The students' English writing skill was at very good level (17%), at good level (50%) and at fair level (33%).
2. The critical thinking of the students taught by using film was increased and at good level (100%).